

URZĄD MIEJSKI - GLIWICE  
Biuro Podawcze

Kontakt osobisty  
Data wpływu 23-02-2017

Liczba zał. 0  
UM.127203.2017

Urząd Miejski w Gliwicach  
Sekretariat Urzędu Prezydenta  
i Rady Miasta

data  
wpływu

23. 02. 2017

UM.....  
JAN. - MBP

Rzecznik Prasowy  
Prezydenta Miasta

Marek Łażębowski

Załącznik nr 4 do zarządzenia nr PM-3902/16

Prezydenta Miasta Gliwice z dnia 19 grudnia 2016 r.

24 LUT 2017  
Sekretariat Urzędu Miasta

data  
wpływu

27. 02. 2017

p. devec

**BUDŻET OBYWATELSKI -  
WNIOSEK NA REALIZACJĘ ZADANIA JEDNOROCZNEGO**  
(Uwaga! Termin składania wniosków upływa 24 lutego 2017 r.)

**1. Wnioskodawca\***

Nazwa organu	-
Imię i nazwisko	Wiesław Golec
Adres zamieszkania	
Rok urodzenia	
Funkcja (dot. tylko radnych/członków Rad Osiedli)	Zastępca Przewodniczącej Zarządu RO Zatorze

\*Wnioskodawcy będący radnymi Rady Miasta Gliwice, Rad Osiedli, Młodzieżowej Rady Miasta Gliwice podają tylko imię, nazwisko i funkcję (np. radny Rady Miasta, członek Rady Osiedla, radny Młodzieżowej Rady Miasta). Jeżeli wniosek składa organ (np. Rada Osiedla) należy w tabeli wypełnić pole „Nazwa organu”, i dodatkowo w polu „Imię i nazwisko” wpisać dane osoby reprezentującej organ.

**Dane wnioskodawcy do szybkiego kontaktu w procedurze weryfikacji wniosków**

Numer telefonu i/lub adres e-mail	
-----------------------------------	--

**Uwagi do wnioskodawców:**

1. Dane osobowe (za wyjątkiem imion i nazwisk wnioskodawców składających wnioski w ramach pełnionych funkcji publicznych oraz osób, które wyraziły na to zgodę) nie będą udostępniane w trybie ustawy o dostępie do informacji publicznej.
2. Administratorem danych osobowych jest Prezydent Miasta Gliwice. Każdemu przysługuje prawo wglądu w jego dane, a podanie ich jest dobrowolne, jednak niezbędne w procesie weryfikacji uprawnienia do złożenia wniosku.
3. Brak którejkolwiek z powyższych danych będzie skutkował odrzuceniem wniosku z przyczyn formalnych.
4. Wnioskodawca, którego wniosek zostanie zaopiniowany pozytywnie wyraża zgodę na przekazanie danych kontaktowych (imienia i nazwiska, numeru telefonu oraz adresu e-mail) Radzie Osiedla, którego wniosek dotyczy w celu umożliwienia włączenia wnioskodawcy do kampanii informacyjnej skierowanej do mieszkańców).

**2. Nazwa osiedla, na terenie którego ma być realizowane zadanie**

ZATORZE

**Uwagi do wnioskodawców:**

Każdemu z osiedli przyznana została kwota, która może zostać rozdysponowana w procedurze budżetu obywatelskiego. Nie przewidziano odrębnej puli na zadania międzyosiedlowe czy ogólnomiejskie. Pod pojęciem „osiedle” należy rozumieć jednostkę pomocniczą miasta Gliwice utworzoną na mocy uchwały Rady Miasta (a nie nazwy zwyczajowe) – mapa osiedli jest dostępna na stronie internetowej, pod adresem [http://bip.gliwice.eu/samorzad/rady\\_osiedli](http://bip.gliwice.eu/samorzad/rady_osiedli) - wybierając konkretne osiedle można dotrzeć do szczegółowych informacji, w tym spisu ulic objętych granicami danego osiedla.

**3. Nazwa spółdzielni lub wspólnoty mieszkaniowej, na terenie której ma być realizowane zadanie** (wypełnić w przypadku, gdy zadanie ma być realizowane na terenie należącym do spółdzielni lub wspólnoty mieszkaniowej)

-
---

#### 4. Proponowana nazwa zadania

Szkolna biblioteka- inne spojrzenie na potrzeby współczesnego człowieka

*Uwagi do wnioskodawców: nazwa zadania może ulec modyfikacji/doprecyzowaniu na etapie sporządzania osiedlowych list zadań, jeżeli w ocenie wydziałów/jednostek weryfikujących będzie to uzasadnione względami informacyjnymi.*

#### 5. Opis przedsięwzięć wchodzących w skład zadania (w tym należy doprecyzować miejsce, w którym zadanie ma być realizowane)

Celem projektu jest wyposażenie biblioteki szkolnej mieszczącej się na Zatorzu, w siedzibie Gimnazjum nr 10 w Gliwicach (ul. Lipowa 29) tak, by z miejsca bardzo tradycyjnego, konserwatywnego, stała się nowoczesnym centrum pozyskiwania informacji oraz miejscem miłych spotkań i rozwijania pasji, zainteresowań, kreatywności oraz doskonalenia umiejętności interpersonalnych.

W najbliższym czasie, poza uczniami gimnazjum pojawią się tutaj uczniowie nowo tworzonej szkoły podstawowej, a wkrótce również przedszkolaki.

Pragniemy zachęcić do korzystania z zasobów biblioteki nie tylko uczniów lecz innych członków ich rodzin oraz chętnych mieszkańców pobliskiego osiedla. Chcielibyśmy zaproponować mieszkańcom dzielnicy Zatorze różne formy rozrywki kulturalnej i umysłowej: nie tylko czytanie, ale także słuchanie muzyki oraz nagrań literatury polskiej i światowej, oderwanie się od szklanego ekranu na rzecz gier towarzyskich, logicznych, rozwijających kreatywność i zręczność. Nowością, zacieśniającą więzi rodzinne, byłaby możliwość wypożyczenia gier na weekend, płyt DVD, CD.

Aby zrealizować nasz pomysł należy stworzyć kilka przejrzystych, dobrze wyposażonych i funkcjonalnych stanowisk, które pozwoliłyby wchodzącym na swobodne przemieszczanie się w celu skorzystania z określonej formy edukacyjnej/ kulturalnej/rozrywkowej.

Początkowo w korzystaniu z zasobów biblioteki pomagałby kompetentny pracownik biblioteki/ szkoły. Korzystne byłoby zatrudnienie osoby, która w godzinach popołudniowych umożliwiłaby korzystanie mieszkańcom dzielnicy Zatorze z zasobów biblioteki.

W bibliotece zostałyby wydzielone strefy, np. ciszy - dla osób pragnących poczytać lub posłuchać jak czyta ktoś inny, strefa nauki dla tych którzy przy pomocy laptopa i słuchawek mogliby wyszukiwać informacji, odsłuchiwać audiobooki itp.

##### **Strefa nauki**

- książki i czasopisma edukacyjne,
- multimedialne pomoce dydaktyczne,
- dostęp do komputera, laptopa (informacje zawarte w Internecie)
- programy

##### **Strefa ciszy**

- laptopy,
- słuchawki,
- audiobooki,
- ciekawe pozycje książkowe dla osób w różnym wieku i o różnych zainteresowaniach,

##### **Strefa muzyki i filmu**

- płyty CD- muzyka klasyczna i rozrywkowa

- płyty DVD – filmy
- komputer bądź laptop
- słuchawki

#### **Strefa zabawy (z wydzielonym kącikiem dla młodszych)**

- gry planszowe i elektroniczne
- gry i zabawki logiczne
- gry ruchowe, zręcznościowe
- klocki, układanki, puzzle
- zabawki i gry konstrukcyjne, kreatywne
- mebelki dostosowane do wzrostu młodszych dzieci
- dywan

Każde stanowisko oprócz typowych mebli musiałyby zostać zaopatrzone w mniejsze mebelki dostosowane do wzrostu młodszych dzieci.

Tak kompleksowo wyposażona biblioteka powinna stanowić nie tylko istotną bazę, rodzaj wsparcia dla nauczycieli przedmiotowych lecz i miejsce zajęć świetlicy, półkolonii oraz prowadzenia imprez środowiskowych. Powinna również zachęcić do korzystania z jej zasobów mieszkańców dzielnicy Zatorze.

Kosztorys:

1. mebelki (*przypuszczalny koszt- 3 300 zł*)
2. dywan (*przypuszczalny koszt- 300 zł*)
3. laptopy (5szt.) (*przypuszczalny koszt- 12500 zł*)
4. zestawy słuchawkowe z mikrofonem (15) (*przypuszczalny koszt- 3000 zł*)
5. słuchawki (5szt.) (*przypuszczalny koszt- 1000 zł*)
6. programy np. Office 2007 (5szt.), (*przypuszczalny koszt- 2.000 zł*)
7. czytniki ebooków (5szt.) (*przypuszczalny koszt -2000 zł*)
8. ebooki (*przypuszczalny koszt- 1000 zł*)
9. audiobooki (*przypuszczalny koszt- 2000 zł*)
10. płyty CD, DVD (*przypuszczalny koszt- 2000 zł*)
11. gry planszowe i elektroniczne (*przypuszczalny koszt- 700 zł*)
12. gry i zabawki logiczne (*przypuszczalny koszt- 700 zł*)
13. gry ruchowe i zręcznościowe (*przypuszczalny koszt- 500 zł*)
14. klocki, układanki, puzzle (*przypuszczalny koszt- 500 zł*)
15. zabawki i gry konstrukcyjne, kreatywne (*przypuszczalny koszt- 700 zł*)
16. prowadzenie zajęć popołudniowych oraz imprez środowiskowych z wykorzystaniem zasobów bibliotecznych (100 godz. w roku) - (*przypuszczalny koszt- 5000 zł*)

**koszt całkowity- 37 200,00 zł**

#### **Uwagi do wnioskodawców:**

1. Do głosowania mogą zostać skierowane wyłącznie zadania, które w całości mieszczą się w kompetencjach Prezydenta Miasta (np. nie można skutecznie zawnieść o realizację inwestycji lub remontu na terenie nie będącym własnością/w zarządzie miasta Gliwice, za wyjątkiem terenów należących do spółdzielni i wspólnot mieszkaniowych).
2. Do głosowania mogą zostać skierowane wyłącznie zadania, które można w całości zrealizować w jednym roku budżetowym (np. nie można w ramach budżetu obywatelskiego sfinansować realizacji projektu dla zadania inwestycyjnego, jeżeli całości inwestycji nie można przeprowadzić w roku budżetowym).
3. Do głosowania mogą zostać skierowane wyłącznie zadania, których wartość szacunkowa nie przekracza kwoty przeznaczonej dla danego osiedla. Wartość szacunkową ustalają wydziały Urzędu/miejskie jednostki organizacyjne na etapie weryfikacji wniosków. Żeby zmniejszyć ryzyko odrzucenia wniosku ze względu na wartość przedsięwzięcia sprawdź przed sporządzeniem wniosku wysokość kwoty przeznaczonej dla Twojego osiedla na stronie internetowej [www.gliwice.eu](http://www.gliwice.eu) pod hasłem „GLIWICKI BUDŻET OBYWATELSKI”. Pod tym samym adresem znajdziesz również informacje o zadaniach zrealizowanych we wcześniejszych latach - pomogą Ci ocenić czy Twój pomysł może zmieścić się w kwocie przeznaczonej dla danego osiedla. Możesz też po prostu zapytać o szacunkową cenę przedsięwzięcia w firmie, która wykonuje takie zlecenia.

## **6. Krótkie uzasadnienie potrzeby realizacji zadania**

Osobom w wieku średnim lub podeszłym wyjście do biblioteki zawsze kojarzyło się z podróżą w świat tajemnicy i fascynacji. Uwielbiali i zapewne nadal bardzo lubią ten rodzaj „swoistego polowania” na dzieło ulubionego autora, na długo oczekiwaną nowość, wymianę spostrzeżeń na temat tego, co ostatnio się przeczytało.

Niestety młodszemu pokoleniu biblioteka kojarzy się z kurzem pokrywającym księgozbiory, ciszą i nudą. Coraz częściej współczesny człowiek sztukę czytania wykorzystuje tylko do zapoznania się z instrukcją gier komputerowych, z nagłówkami w kolorowych czasopismach oraz do przyswojenia lakonicznych informacji encyklopedycznych niezbędnych do napisania zadania domowego.

Młodsze pokolenia żyjące w pośpiechu i będące w stałym kontakcie ze światem wirtualnym zdaje się być niezainteresowane słowem drukowanym zawartym w książkach i czasopismach. Z drugiej zaś strony zdajemy sobie sprawę z faktu, że przyswajanie nowych wiadomości i umiejętności jest efektywniejsze gdy odbywa się to w sposób ciekawy, odmienny i pobudzający różne zmysły.

Jesteśmy świadomi faktu, że postęp, rozwój cywilizacji wycisnęły swoje piętno na stosunku młodego pokolenia do „czaru bibliotecznych księgozbiorów”.

Rozumiemy, że nie przyciągniemy ich do biblioteki samymi książkami i aby odbudować atmosferę magii, fascynacji i miłego stanu niepokoju związanego z „nieznany” musimy bardziej się wysilić. Dlatego postanowiliśmy zmienić charakter szkoleni biblioteki, wzbogacić jej ofertę i zmienić trochę jej charakter, czyniąc miejscem bardziej przyjaznym i nastawionym na realizację odmiennych, niż te tradycyjne, oczekiwań.

Sądzymy, że biblioteka w takim ujęciu stałaby się miejscem międzypokoleniowej integracji mieszkańców Zatorza. Tutaj dziecko mogłoby wypożyczyć bajeczkę, starsze rodzeństwo grę stolikową, rodzic audiobooka, zaś babcia lub dziadek tradycyjną książkę lub e-booka. Wszyscy mogliby uczestniczyć w imprezach środowiskowych oraz korzystać z zasobów biblioteki.

Uczniowie wygasającego Gimnazjum nr 10 i powstającej Szkoły Podstawowej nr 15 korzystałby z biblioteki, podczas zajęć świetlicowych, innych zajęć pozalekcyjnych oraz w czasie trwania półkolonii. Wspomniane zasoby mogłyby być wykorzystywane w trakcie organizowanych przez szkołę imprez środowiskowych, np. Mikołajek, Dni Seniora, Festynów Rodzinnych.

Sąsiedztwo filii nr 17 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Gliwicach umożliwia nam współpracę. Możliwe jest wzajemne informowanie się o podejmowanych działaniach na rzecz mieszkańców Zatorza, realizacja wspólnych przedsięwzięć, korzystanie z zasobów sąsiedniej biblioteki.

Połączenie sił z Filią 17 MBP pozwoliłoby nam na stworzenie w dzielnicy Zatorze prężnego

**7. Lista poparcia wniosku (jeżeli dotyczy – w załączeniu)**

TAK     NIE     NIE DOTYCZY

**8. Oświadczenie właściciela/zarządcy terenu o udostępnieniu terenu oraz przejęciu odpowiedzialności i ponoszeniu kosztów za bieżące utrzymanie obiektu w przypadku jego wykonania, jeżeli zadanie zlokalizowane jest na terenie spółdzielni lub wspólnoty mieszkaniowej (jeżeli dotyczy – w załączeniu) .<sup>1</sup>**

TAK     NIE     NIE DOTYCZY

*Oświadczenie jest wymagane w przypadku realizacji zadania na nieruchomości gruntowej będącej własnością lub w użytkowaniu wieczystym spółdzielni mieszkaniowych albo wspólnot mieszkaniowych. W przypadku wspólnot mieszkaniowych, w których liczba lokali wyodrębnionych i lokali niewyodrębnionych, należących do dotychczasowego właściciela, nie jest większa niż siedem, wymagana jest uchwała właścicieli lokali. W przypadku wspólnot mieszkaniowych, w których liczba lokali wyodrębnionych i lokali niewyodrębnionych, należących do dotychczasowego właściciela, jest większa niż siedem, wymagana jest uchwała właścicieli lokali i pełnomocnictwo dla zarządu składającego oświadczenie.*