

URZĄD MIEJSKI - GLIWICE  
Biuro Podawcze

Kontakt osobisty  
Data wpływu **23-02-2017**



Liczba zel. **3**  
**UM.127252.2017**

Urząd Miasta w Gliwicach  
Sekretariat Biura Prezydenta  
i Rady Miasta

data  
wpływu

**23. 02. 2017**

UM-

→ ED

Rzecznik Prasowy  
Prezydenta Miasta

Załącznik nr 4 do zarządzenia Inr. PM-3902/16

Prezydenta Miasta Gliwice z dnia 19 grudnia 2016 r.

**24 LUT 2017**

**BUDŻET OBYWATELSKI -  
WNIOSEK NA REALIZACJĘ ZADANIA JEDNOROCZNEGO**  
(Uwaga! Termin składania wniosków upływa 24 lutego 2017 r.)

**1. Wnioskodawca\***

Nazwa organu	----
Imię i nazwisko	<b>Grzegorz Jasik</b>
Adres zamieszkania	
Rok urodzenia	
Funkcja (dot. tylko radnych/członków Rad Osiedli)	<b>Zastępca Przewodniczącej Zarządu RO Zatorze</b>

\*Wnioskodawcy będący radnymi Rady Miasta Gliwice, Rad Osiedli, Młodzieżowej Rady Miasta Gliwice podają tylko imię, nazwisko i funkcję (np. radny Rady Miasta, członek Rady Osiedla, radny Młodzieżowej Rady Miasta). Jeżeli wniosek składa organ (np. Rada Osiedla) należy w tabeli wypełnić pole „Nazwa organu”, i dodatkowo w polu „Imię i nazwisko” wpisać dane osoby reprezentującej organ.

**Dane wnioskodawcy do szybkiego kontaktu w procedurze weryfikacji wniosków**

Numer telefonu i/lub adres e-mail	
--------------------------------------	--

**Uwagi do wnioskodawców:**

1. Dane osobowe (za wyjątkiem imion i nazwisk wnioskodawców składających wnioski w ramach pełnionych funkcji publicznych oraz osób, które wyraziły na to zgodę) nie będą udostępniane w trybie ustawy o dostępie do informacji publicznej.
2. Administratorem danych osobowych jest Prezydent Miasta Gliwice. Każdemu przysługuje prawo wglądu w jego dane, a podanie ich jest dobrowolne, jednak niezbędne w procesie weryfikacji uprawnień do złożenia wniosku.
3. Brak którejkolwiek z powyższych danych będzie skutkowało odrzuceniem wniosku z przyczyn formalnych.
4. Wnioskodawca, którego wniosek zostanie zaopiniowany pozytywnie wyraża zgodę na przekazanie danych kontaktowych (imienia i nazwiska, numeru telefonu oraz adresu e-mail) Radzie Osiedla, którego wniosek dotyczy w celu umożliwienia włączenia wnioskodawcy do kampanii informacyjnej skierowanej do mieszkańców).

**2. Nazwa osiedla, na terenie którego ma być realizowane zadanie**

**ZATORZE**

**Uwagi do wnioskodawców:**

Każdemu z osiedli przyznana została kwota, która może zostać rozdysponowana w procedurze budżetu obywatelskiego. Nie przewidziano odrębnej puli na zadania międzyosiedlowe czy ogólnomiejskie. Pod pojęciem „osiedle” należy rozumieć jednostkę pomocniczą miasta Gliwice utworzoną na mocy uchwały Rady Miasta (a nie nazwy zwyczajowe) – **mapa osiedli jest dostępna na stronie internetowej, pod adresem [http://bip.gliwice.eu/samorząd/rady\\_osiedli](http://bip.gliwice.eu/samorząd/rady_osiedli) - wybierając konkretne osiedle można dotrzeć do szczegółowych informacji, w tym spisu ulic objętych granicami danego osiedla.**

**3. Nazwa spółdzielni lub wspólnoty mieszkaniowej, na terenie której ma być realizowane zadanie** (wypełnić w przypadku, gdy zadanie ma być realizowane na terenie należącym do spółdzielni lub wspólnoty mieszkaniowej)

-----

**4. Proponowana nazwa zadania**

Barwny ogród wypoczynku i edukacji w dzielnicy Zatorze

*Uwagi do wnioskodawców: nazwa zadania może ulec modyfikacji/doprecyzowaniu na etapie sporządzania osiedlowych list zadań, jeżeli w ocenie wydziałów/jednostek weryfikujących będzie to uzasadnione względami informacyjnymi.*

**5. Opis przedsięwzięć wchodzących w skład zadania (w tym należy doprecyzować miejsce, w którym zadanie ma być realizowane)**

Szkoła to miejsce, które przez wiele lat jednoznacznie kojarzone było ze zdobywaniem wiedzy w zatłoczonych klasach. W 2014 r., przy współpracy ze Śląskim Ogrodem Botanicznym w Mikołowie przy Gimnazjum nr 10 im. I. J. Paderewskiego w Gliwicach powstał „Ogród Siedliskowy”. Jego założeniem było odtworzenie siedlisk przyrodniczych, ochrona gatunkowa roślin oraz edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży z wykorzystaniem istniejących tu zasobów. Początkowo udało utworzyć się przy szkole jedynie fragment polskiej łąki kwietnej, rozpocząć budowę czyżni i lasu grądowego. W kolejnym roku obszar ogrodu powiększony został o herbarium, które corocznie obfituje w wonne zioła i jednoroczne kwiaty. Na terenie powstałego ogrodu organizowane są zajęcia z ekologii dla uczniów gliwickich szkół i mieszkańców dzielnicy Zatorze. W 2016 r. gliwicki Ogród Siedliskowy otrzymał nagrodę od Śląskiego Ogrodu Botanicznego w Mikołowie dla najlepiej utrzymanej i funkcjonującej jednostki. Jednak potrzeby edukacyjne oraz chęć podtrzymania bioróżnorodności na wysokim poziomie sprawia, że ten zielony zakątek powinien zostać rozbudowany i uzupełniony o brakujące siedliska i kolekcje roślin.

Projekt „Barwny ogród wypoczynku i edukacji w dzielnicy Zatorze” przewiduje utworzenie ogólnodostępnego ogrodu ozdobnych bylin oraz krzewów na obszarze 700 m<sup>2</sup> użytków zielonych przy budynku Gimnazjum nr 10 im. I. J. Paderewskiego w Gliwicach. Teren znajdujący się od strony ulicy Lipowej stanowił będzie jednocześnie doskonałą bazę edukacyjną dla dzieci i młodzieży z okolicznych jednostek oświatowych, jak również może być miejscem spotkań i wypoczynku dla mieszkańców Gliwic.

Realizacja zadania obejmuje kolejno:

1. Przygotowanie projektu i kosztorysu planowanej przebudowy.

*Zadaniem objęto obszar 700 m<sup>2</sup> zlokalizowany w północnej części przyszłolnych ogrodów od strony ulicy Lipowej. Teren ten położony jest w sąsiedztwie obiektów sportowych, lecz nie cieszy się zainteresowaniem mieszkańców ze względu na ubóstwo gatunkowe oraz brak np. ławek. W przygotowanym projekcie zaplanowano utworzenie wielogatunkowego ogrodu wieloletnich bylin i krzewów z uwzględnieniem istniejących już na tym terenie nasadzeń, tak aby powstała spójna kompozycja, jednak przyjazna dla ludzi i dzikich zwierząt przez cały rok.*

*Plan ogrodu i kosztorys znajduje się w załączeniu.*

2. Przygotowanie terenu do wykonania nowych nasadzeń.

*W początkowym etapie przebudowy niezbędne będzie usunięcie części murawy w miejscu planowanych rabat, a następnie przygotowanie podłoża przez jego spulchnianie i odpowiednie nawożenie. Ponieważ poszczególne strefy w ogrodzie mają różnić się nie tylko składem gatunkowym roślin, lecz także podłożem na tym etapie wykonane zostaną odpowiednie zabiegi, które zróżnicują odczyn gleby oraz ich drenaż. W kilku miejscach powstaną skalniaki, wytyczone zostaną ścieżki przebiegające przez cały teren ogrodu. Wybór nawierzchni czy wykończenia rabat ma być w pełni ekologiczne, a jednocześnie utrzymywać dobrą kondycję ogrodu przez długi czas.*

3. Umieszczenie na terenie ogrodu elementów małej architektury: ławek, stolików do gry i pergoli dla roślin pnących.

*W środkowej części ogrodu zaplanowane zostało rozmieszczenie dwóch stanowisk do gry w szachy i chińczyka (stoliki z planszą do gry wraz z siedziskami), które służyć będą mieszkańcom jako miejsce spotkań czy wypoczynku. Ponadto w kilku miejscach rozmieszczone zostaną ławki parkowe oraz pergole stanowiące podpory dla roślin pnących. Pod ławkami i stolikami konieczne będzie utwardzenie nawierzchni, co zapobiegnie wydeptywaniu trawy w tych miejscach.*

4. Wybór roślin do nasadzeń i ich wykonanie.  
*Rośliny wybrane do planowanych nasadzeń cechują się niewielkimi wymaganiami glebowymi oraz dużą odpornością na zanieczyszczenia czy okresowe susze, co możliwe zwiększy trwałość kompozycji i ułatwi ich pielęgnację. Wykonanie tej części prac odbywać się będzie także przy udziale uczniów z okolicznych szkół w ramach praktyk ogrodniczych, działalności kół zainteresowań czy prowadzonych warsztatów edukacyjnych. Dzięki temu dzieci i młodzież będą miały możliwość nie tylko poznawania nowych gatunków roślin, lecz także poznania tajników ich uprawy i pielęgnacji. Również w późniejszym okresie ogród będzie miejscem prowadzenia zajęć edukacyjnych, co zapewni mu regularną pielęgnację i dogładanie roślin przez uczniów oraz nauczycieli okolicznej szkoły.  
Proponowany wykaz gatunków roślin wybranych do nasadzeń znajduje się w załączonym projekcie, jednak możliwe będzie zastąpienie ich inną odmianą czy wybór innego gatunku w sytuacji gdy dostępność danej rośliny będzie ograniczona.*
  
5. Wykonanie projektów tablic edukacyjnych o wybranych gatunkach roślin.  
*Ogród spełniać ma rolę edukacyjną nie tylko w czasie prowadzonych tu zajęć, lecz także podczas codziennych wizyt okolicznych mieszkańców. W tym celu na rabatach rozmieszczone zostaną tabliczki z nazwami roślin oraz zawierających informację o ich pochodzeniu, zastosowaniu, ciekawych właściwościach czy siedliskach występowania poszczególnych gatunków.*
  
6. Zakup i zamieszczenie tablic edukacyjnych na terenie przyszkolnego ogrodu.  
*Przewidujemy rozmieszczenie 10 tabliczek informacyjnych w formacie A4 oraz 40 tabliczek z nazwami roślin (9x13cm), które rozmieszczone zostaną na terenie całego ogrodu.*
  
7. Zakup i montaż systemu nawadniania rabat szczególnie w okresie początkowego wzrostu roślin w celu ich ukorzenia się.  
*W celu utrzymania trwałości rabat oraz dobrej kondycji roślin proponujemy na terenie ogrodu założenie systemu nawadniania kropelkowego. Ten bardzo ekologiczny system zapewni roślinom optymalne warunki do ich wzrostu i rozwoju, a dodatkowo ograniczy konieczność regularnego podlewania roślin przez pracowników pobliskiej szkoły, szczególnie w okresie ich ukorzenia się i początkowego wzrostu. Wokół terenu planowanych nasadzeń rozciąga się ogród szkolny znajdujący się pod patronatem Śląskiego Ogrodu Botanicznego w Mikołowie, który czuwa nad istniejącymi tu siedliskami przyrodniczymi – łąką kwietną, lasem grądowym, czyżnią i herbarium. Wszystkie z tych siedlisk wymagają szczególnej dbałości i regularnego podlewania szczególnie w okresie letnim. Całość terenu szkoły obejmuje łącznie blisko hektar, więc założenie instalacji nawadniającej na terenie nowego zaplanowanego ogrodu z roślinami ozdobnymi zapewniłoby im dobre warunki do wzrostu i ograniczyłoby powstawanie posuszu w okresie letnim. W celu uproszczenia instalacji proponujemy wykonanie dodatkowego przyłącza wody na szkolnego ogrodu do przebiegającej w tym miejscu instalacji wodnej, które umożliwi bezpośrednio nawadnianie nowej rabaty. Instalacja nawadniająca wyposażona zostanie w czujnik wilgoci, więc nawadnianie odbywać się będzie tylko gdy warunki atmosferyczne okażą się do tego konieczne.*
  
8. Zakup budek dla ptaków i budowa domków dla owadów.  
*W ramach warsztatów systematycznie wykonywane będą i rozmieszczane na terenie*

ogrodu domki dla owadów, których rolą będzie zwiększenie ich bioróżnorodności na tym terenie. Dodatkowo planowane jest zakupienie nowych budek lęgowych dla ptaków i zawieszenie ich na drzewach ogrodu. W okresie zimowym pojawią się tu także karmiki dla ptaków, nad których doglądaniem czuwać będzie koło ekologiczne działające w pobliskiej szkole.

9. Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dla dzieci i młodzieży w ramach kampanii promującej nowo utworzony ogród.

Zajęcia na terenie planowanego ogrody prowadzone mogły by być przez cały rok. W okresie zimowym było by to doskonałe miejsce do obserwacji ptaków, czy zróżnicowanego pokroju roślin, sposobów zimowania roślin i zwierząt. W okresie letnim prowadzone były by nie tylko zabiegi pielęgnacyjne przy udziale dzieci i młodzieży, lecz także zajęcia z rozpoznawania gatunków roślin, ich bioróżnorodności, obserwacje i rozpoznawanie owadów. Ponadto na rozmieszczonych w ogrodzie stolikach do gry odbywać mogły by się drobne rozgrywki szachowe.

**Koszty projektu oraz termin realizacji zadań:**

Lp.	Planowane działania	Termin realizacji	Liczba i jednostka miar	Koszt jednostkowy	Koszt ogółem [zł]	Koszty [zł] z podziałem na źródło finansowania	
						wnioskowane środki	środki własne
1.	Projekt planowanych nasadzeń na terenie ogrodu	Luty 2017	1 szt.	0	0	0	Praca własna
2.	Przygotowanie terenu do nasadzeń (zdjęcie murawy, przygotowanie gruntu)	Sierpień 2017	1 kpl.	1000	1000	1000	0
3.	Zakup podłoża (humus, torf, kora, żwir, itp.)	Sierpień/ wrzesień 2017	15 ton	200	3000	3000	0
4.	Materiały do przygotowania nasadzeń (nawozy, agrowłóknina)	Sierpień/ wrzesień 2017	10	60	600	600	0
5.	Obrzeża ogrodowe do trawnika	Sierpień/ wrzesień 2017	1 kpl. (około 250m)	800	800	800	0
6.	Ławki parkowe	Sierpień/ wrzesień 2017	4	330	1320	1320	0
7.	Stoliki do gry w szachy/chińczyka + siedziska	Sierpień/ wrzesień 2017	2	3000	6000	6000	0

8.	Pergola	Sierpień/ wrzesień 2017	3 szt.	260	780	780	0
9.	Rośliny do nasadzeń	wrzesień / październik 2017	450 szt.	10	4500	4500	0
10.	Wykonanie nasadzeń roślin na terenie ogrodu	wrzesień / październik 2017	0	0	0	0	Praca własna
11.	Wykonanie projektów tabliczek informacyjnych	wrzesień / październik 2017	0	0	0	0	Praca własna
12.	Tabliczki informacyjne A4	październik 2017	10 szt.	50	500	500	0
13.	Tabliczki z nazwami roślin	październik 2017	4 paczki (40 szt.)	65	260	260	0
14.	System nawadniania kropelkowego	wrzesień/paździ ernik 2017	Przyłącze wody + instalacja z czujnikiem wilgoci	8500	8500	8500	0
15.	Budki lęgowe dla ptaków	październik/listo pad 2017	3 szt.	30	90	90	0
16.	Materiały do wykonania domków dla owadów (deski, gwoździe, itp.)	październik/listo pad 2017	3 kpl.	20	60	60	0
17.	Budowa domków dla owadów	październik/listo pad 2017	3 szt.	0	0	0	Praca własna
18.	Prowadzenie zajęć edukacyjnych	wrzesień- listopad 2017	5 grup	0	0	0	Praca własna

SUMA KOSZTÓW INWESTYCJI	27 410	27 410	
-------------------------	--------	--------	--

**ZAŁĄCZNIKI:**

1. Szczegółowy projekt ogrodu Gimnazjum nr 10 im. I. J. Paderewskiego w Gliwicach
2. Plan poglądowy rabat
3. Schemat nasadzeń

#### **Uwagi do wnioskodawców:**

1. Do głosowania mogą zostać skierowane wyłącznie zadania, które w całości mieszczą się w kompetencjach Prezydenta Miasta (np. nie można skutecznie zawnieść o realizację inwestycji lub remontu na terenie nie będącym własnością/w zarządzie miasta Gliwice, za wyjątkiem terenów należących do spółdzielni i wspólnot mieszkaniowych).
2. Do głosowania mogą zostać skierowane wyłącznie zadania, które można w całości zrealizować w jednym roku budżetowym (np. nie można w ramach budżetu obywatelskiego sfinansować realizacji projektu dla zadania inwestycyjnego, jeżeli całości inwestycji nie można przeprowadzić w roku budżetowym).
3. Do głosowania mogą zostać skierowane wyłącznie zadania, których wartość szacunkowa nie przekracza kwoty przeznaczonej dla danego osiedla. Wartość szacunkową ustalają wydziały Urzędu/miejskie jednostki organizacyjne na etapie weryfikacji wniosków. Zeby zmniejszyć ryzyko odrzucenia wniosku ze względu na wartość przedsięwzięcia sprawdź przed sporządzeniem wniosku wysokość kwoty przeznaczonej dla Twojego osiedla na stronie internetowej [www.gliwice.eu](http://www.gliwice.eu) pod hasłem „GLIWICKI BUDŻET OBYWATELSKI”. Pod tym samym adresem znajdziesz również informacje o zadaniach zrealizowanych we wcześniejszych latach - pomogą Ci ocenić czy Twój pomysł może zmieścić się w kwocie przeznaczonej dla danego osiedla. Możesz też po prostu zapytać o szacunkową cenę przedsięwzięcia w firmie, która wykonuje takie zlecenia.

#### **6. Krótkie uzasadnienie potrzeby realizacji zadania**

Dzielnica Zatorze charakteryzuje się dość zwartą zabudową mieszkalną oraz licznymi strefami przemysłowymi czy usługowymi, gdzie niewiele pozostało miejsca dla barwnych enklaw pełnych kwiatów, tak bardzo charakterystycznych dla dawnych przydomowych ogrodów.

Projekt „Barwny ogród wypoczynku i edukacji w dzielnicy Zatorze” obejmuje utworzenie właśnie takiego ogrodu, lecz z uwzględnieniem jego nowoczesnej roli i wizerunku. Planowane działania przewidują utworzenie na obszarze 700 m<sup>2</sup> ogrodu o zróżnicowanej strukturze gatunkowej oraz siedliskowej. Obecnie obszar objęty działaniem stanowi wąski pas zieleni z nielicznymi krzewami ozdobnymi oraz leciwymi wierzbami. Nie jest on jednak miejscem chętnie odwiedzanym przez okolicznych mieszkańców, a niewielkie zróżnicowanie gatunkowe znacznie ograniczają jego możliwości edukacyjne.

Planowane nasadzenia mają być nie tylko „barwne” przez różnorodność występujących tu wieloletnich roślin i krzewów, lecz także urzekać swym urokiem przez wszystkie pory roku. Dzięki odpowiedniemu doborowi roślin oraz starannemu przygotowaniu rabat możliwe będzie otrzymanie kilku stref roślinnych o zróżnicowanych wymaganiach glebowych czy nasłonecznieniu. W ten sposób otrzymamy spójną kompozycję, lecz wyróżniającą się niezwykle bogactwem gatunkowym. Jednocześnie rabaty mają być trwałe i łatwe w utrzymaniu nawet przez wiele lat.

Ogród przede wszystkim ma jednak być miejscem ogólnodostępnym dla okolicznych mieszkańców, gdzie znajdzie się miejsce do odpoczynku wśród pachnących kwiatów, na spacer pomiędzy rabatami czy na spędzenie mile czasu przy np. partyjce szachów z przyjacielem.

W okolicy brakuje miejsca, które mieszkańcy mogli by odwiedzać całą rodziną i różnorodnie spędzać czas na świeżym powietrzu. Dodatkowo bliskie sąsiedztwo obiektów sportowych dawało by właśnie taką możliwość – po aktywnym spędzeniu czasu na boiskach, mieszkańcy mogli by odetchnąć od codziennego zgiełku w barwnym ogrodzie i poznać wiele ciekawych roślin dzięki tabliczkom informacyjnym na poszczególnych rabatach. Ogród stał by się także przytulnym miejscem dla seniorów, którzy niejednokrotnie odwiedzają teren szkoły w czasie swoich spotkań lub odprowadzając wnuki do szkoły.

Dodatkowo bezpośrednie sąsiedztwo jednostek oświatowych umożliwi prowadzenie w tym miejscu wielu warsztatów edukacyjnych zarówno w czasie zajęć lekcyjnych, jak także dla wszystkich chętnych mieszkańców w zakresie różnorodności biologicznej, pielęgnacji roślin, zakładania ogrodów czy ciekawych właściwości roślin.

Mówiąc o ogrodzie nie możemy zapominać także o wielkiej jego roli dla utrzymania różnorodności biologicznej. W miastach coraz mniej jest miejsc, które sprzyjały by



gniazdowaniu ptaków czy bytowaniu owadów. Praktycznie niespotykane są motyle, pszczoły czy trzmiele, których obecność jest konieczna do prawidłowego funkcjonowania przyrody. W naszym ogrodzie znalazło by się miejsce także dla nich przez rozmieszczenie nowych budek lęgowych dla ptaków oraz rozstawienie domków dla owadów wykonanych w czasie warsztatów przez uczniów pobliskiej szkoły. W okresie zimowym swoje miejsce znalazły by tu także karmiki, które dogłądane były by przez uczniów szkoły czy mieszkańców chcących włączyć się w opiekę nad ogrodem.

Wierzimy, że takie miejsce spotkało by się z aprobatą okolicznych mieszkańców i wkrótce było by ich ulubionym miejscem do rodzinnego spędzania czasu.

**7. Lista poparcia wniosku (jeżeli dotyczy – w załączeniu)**

TAK     NIE     NIE DOTYCZY

**8. Oświadczenie właściciela/zarządcy terenu o udostępnieniu terenu oraz przejęciu odpowiedzialności i ponoszeniu kosztów za bieżące utrzymanie obiektu w przypadku jego wykonania, jeżeli zadanie zlokalizowane jest na terenie spółdzielni lub wspólnoty mieszkaniowej (jeżeli dotyczy – w załączeniu) . <sup>1</sup>**

TAK     NIE     NIE DOTYCZY

<sup>1</sup> Oświadczenie jest wymagane w przypadku realizacji zadania na nieruchomości gruntowej będącej własnością lub w użytkowaniu wieczystym spółdzielni mieszkaniowych albo wspólnot mieszkaniowych. W przypadku wspólnot mieszkaniowych, w których liczba lokali wyodrębnionych i lokali niewyodrębnionych, należących do dotychczasowego właściciela, nie jest większa niż siedem, wymagana jest uchwała właścicieli lokali. W przypadku wspólnot mieszkaniowych, w których liczba lokali wyodrębnionych i lokali niewyodrębnionych, należących do dotychczasowego właściciela, jest większa niż siedem, wymagana jest uchwała właścicieli lokali i pełnomocnictwo dla zarządu składającego oświadczenie.