

68

URZĄD MIEJSKI - GLIWICE
Biuro Podawcze

Kontakt osobisty
Data wpływu 28-03-2019

Liczba zal. 0
UM.315272.2019

Urząd Miejski w Gliwicach
Sekretariat Biura Prezydenta Miasta

data wpływu 29-03-2019

IM

Załącznik nr 2 do zarządzenia nr PM-401/19
Prezydenta Miasta Gliwice z dnia 7 marca 2019 r.

GLIWICKI BUDŻET OBYWATELSKI 2020

WNIOSEK NA REALIZACJĘ PROJEKTU

Uwaga! Wnioski należy składać w terminie od 18 marca do 1 kwietnia 2019 r.

1. Dane wnioskodawcy

Imię i nazwisko	
Adres zamieszkania	

Dane wnioskodawcy do szybkiego kontaktu w procedurze weryfikacji wniosków

Numer telefonu i/lub adres e-mail	
-----------------------------------	--

Uwagi do wnioskodawców:

1. Do zgłaszania projektów ogólnomiejskich uprawnieni są mieszkańcy Gliwic.
2. Do zgłaszania projektów dzielnicowych uprawnieni są mieszkańcy dzielnicy, której wniosek dotyczy.

Informacja o przetwarzaniu danych osobowych (zgodnie z art.13 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz.Urz.UE.L Nr 119, str. 1):

1. Administratorem danych osobowych jest Prezydent Miasta Gliwice.
2. Dane kontaktowe inspektora ochrony danych - iod@um.gliwice.pl.
3. Dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji procedury Gliwickiego Budżetu Obywatelskiego.
4. Podstawa prawna: RODO art. 6.1.e, art. 5a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 994 z późn. zmianami), §2 załącznika do uchwały nr II/26/2018 Rady Miasta Gliwice z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie Gliwickiego Budżetu Obywatelskiego (Dz. Urz. Woj. Śl. z 2018 r., poz. 8156 z późn. zmianami).
5. Dane osobowe mogą być przekazywane miejskim jednostkom organizacyjnym w celu wykonywania zadań publicznych lub innym podmiotom, jeżeli przepis prawa nakłada na Prezydenta Miasta taki obowiązek.
6. Dane będą przechowywane jedynie w okresie niezbędnym do spełnienia celu, czyli wyboru zadań do realizacji, a po tym czasie przez okres oraz w zakresie wymaganym przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa.
7. Osoba, której dane dotyczą ma prawo żądania: dostępu do swoich danych, sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania.
8. Osoba, której dane dotyczą, ma prawo wniesienia skargi na przetwarzanie danych niezgodne z przepisami prawa do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
9. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, jednak niezbędne w procesie weryfikacji uprawnienia do złożenia wniosku oraz oceny jego formalnej i merytorycznej zawartości.
10. Dane nie będą podlegać zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w tym profilowaniu.

2. Typ projektu

PROJEKT OGÓLNO-MIEJSKI

PROJEKT DZIELNICOWY

(we wcześniejszych edycjach budżetu obywatelskiego zwany osiedlowym)

Uwagi do wnioskodawców:

Wnioskodawca może zgłosić jeden projekt ogólnomiejski i jeden projekt dzielnicowy - każdy na odrębnym formularzu.

3. W przypadku projektu dzielnicowego – nazwa dzielnicy, na terenie której ma być realizowany

Dzielnica Łabędy

Uwagi do wnioskodawców:

Pod pojęciem „dzielnicy” należy rozumieć jednostkę pomocniczą miasta Gliwice utworzoną na mocy uchwały Rady Miasta (a nie nazwy zwyczajowe). Ze względu na toczącą się procedurę zmiany nazwy jednostki pomocniczej z „osiedla” na „dzielnice”, nazwę i obszar jednostki pomocniczej należy sprawdzić pod adresem http://bip.gliwice.eu/wamprzed/rady_osiedli. Zmianie ulega wyłącznie nazewnictwo – granice dzielnic (w tym spis ulic) będą tożsame z granicami (spisem ulic) osiedli.

4. Proponowana zwięzła nazwa projektu

Sensoryczno-naukowy plac zabaw na terenie Szkoły Podstawowej nr 32 (ZSP9)

Uwagi do wnioskodawców:

Nazwa projektu może ulec modyfikacji/doprecyzowaniu na etapie sporządzania list zadań, jeżeli w ocenie wydziałów/jednostek weryfikujących będzie to uzasadnione względami informacyjnymi.

5. Opis projektu

Na zielonym terenie wokół Szkoły Podstawowej nr 32 należącej do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 chcemy stworzyć ogólnodostępny, edukacyjny Sensoryczno-naukowy plac zabaw składający się z 10 interaktywnych i certyfikowanych urządzeń.

W skład Sensoryczno-naukowego placu zabaw wejdą takie elementy jak rury deszczowe, koło optyczne wersja napędzana korbką, eko-memory, głuchy telefon, film animowany, kompas, peryskop, zegar słoneczny i panel sensoryczny.

Każde urządzenie jest wyposażone w tabliczkę informacyjną z opisem działania danego eksponatu.

Celem projektu jest zachęcenie dzieci i młodzieży do mądrej zabawy na świeżym powietrzu. Wychodząc naprzeciw potrzebom integracji społecznej i coraz większym skutkom spędzania czasu młodzieży przed komputerami, chcielibyśmy stworzyć kreatywną, a przy tym innowacyjną przestrzeń zieloną nie tylko dla uczniów naszej szkoły, ale również dla wszystkich mieszkańców. Wybrane urządzenia mają za zadanie przekazywanie wiedzy poprzez zabawę, dzięki czemu dzieci i młodzież chętniej zgłębią tajniki nauki.

Przestrzeń stanie się nie tylko miejscem spotkań mieszkańców, ale również rodzinną atrakcją turystyczną miasta. Sensoryczno-naukowy plac zabaw będzie dostosowany do osób w różnym wieku oraz do osób z niepełnosprawnością ruchową.

Aby użytkowanie Sensoryczno-naukowego placu zabaw było komfortowe, zadbamy o porządek na terenie strefy edukacyjnej, wyposażając ją w powierzchnię bezpieczną, ławeczki, kosze na śmieci i stojak rowerowy.

Opis urządzeń:

- a) **rury deszczowe** (przechylenie tarczy powoduje przesypywanie się drobnych elementów ukrytych w środku. Odgłos, jaki wydobywa się z rur, imituje dźwięk spadających kropeł deszczu)
- b) **eko-memory** (to doskonałe narzędzie do ćwiczenia pamięci wzrokowej, a także poznania różnych ciekawostek z zakresu przyrody)
- c) **głuchy telefon** (możemy przekazać sobie sekretną wiadomość na odległość. To prototyp telefonu, w którym zaobserwujemy zjawisko rozchodzenia się dźwięku)

- d) **koło optyczne z korbką** (kręcąc kołem można poddać się ciekawemu złudzeniu optycznemu)
- e) **film animowany** (jak tworzy się bajka? Po wprawieniu w ruch cylindra można zaobserwować zasadę tworzenia animacji poklatkowej)
- f) **kompas** (to urządzenie pomagające w nawigacji poprzez wskazanie czterech stron świata)
- g) **peryskop** (powstaje obraz pozorny, który jest tej samej wielkości, co przedmiot obserwowany)
- h) **zegar słoneczny** (zegar, który odmierza czas na podstawie zmiany pozycji Słońca)
- i) **panel sensoryczny** (możemy się przekonać, w jaki sposób różnokolorowe szkła zmieniają wygląd przedmiotów i natury)
- j) **kółko krzyżyk** (gra strategiczna rozgrywana przez dwóch graczy, rozwija refleks)

Koszty wynikające z powstania Sensoryczno-naukowego placu zabaw to:

1. koszt urządzeń edukacyjnych (10szt.), tabliczek informacyjnych (9szt.), tablicy z regulaminem (1szt.) oraz transportu z montażem **88 000,00 zł brutto**
2. koszt wymiany nawierzchni bezpiecznej z transportem i montażem **90 000,00 zł brutto**
3. koszt architektury malej (ławeczki, kosze na śmieci, stojak rowerowy) **20 000,00 zł brutto**

Proponowany projekt jest możliwy do wykonania w ciągu jednego roku budżetowego i powstałby na terenach będących własnością miasta Gliwice.

Uwagi do wnioskodawców:

1. Projekt musi być możliwy do wykonania w ciągu jednego roku budżetowego.
2. Należy doprecyzować miejsce, w którym projekt ma być realizowany.
3. Projekt ogólnomiejski musi dotyczyć zadania realizowanego na obszarze więcej niż jednej dzielnicy lub skierowanego do ogółu mieszkańców.
4. Projekty o charakterze inwestycyjnym i remontowym muszą dotyczyć nieruchomości będących własnością miasta Gliwice i pozostających w jego władaniu.

6.16) **Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu** (realizacja projektów powinna odpowiadać na zidentyfikowane potrzeby społeczne)

Sformatowane: Punktory i numeracja

Celem projektu jest zachęcenie dzieci i młodzieży do mądrej zabawy na świeżym powietrzu. Wychodząc naprzeciw potrzebom integracji społecznej i coraz większym skutkom spędzania czasu młodzieży przed komputerami, chcielibyśmy stworzyć kreatywną, a przy tym innowacyjną przestrzeń zieloną nie tylko dla uczniów naszej szkoły, ale również dla wszystkich mieszkańców. Wybrane urządzenia mają za zadanie przekazywanie wiedzy poprzez zabawę, dzięki czemu dzieci i młodzież chętniej zgłębią tajniki nauki.

Przestrzeń stanie się nie tylko miejscem spotkań mieszkańców, ale również rodzinną atrakcją turystyczną miasta. Sensoryczno-naukowy plac zabaw będzie dostosowany do osób w różnym wieku oraz do osób z niepełnosprawnością ruchową.

Aby użytkowanie Sensoryczno-naukowego placu zabaw było komfortowe, zadbamy o porządek na terenie strefy edukacyjnej, wyposażając ją w powierzchnie bezpieczną, ławeczki do siedzenia, kosze na śmieci oraz stojak rowerowy.

W przypadku projektów ogólnomiejskich do wniosku należy dołączyć listę poparcia co najmniej 150 mieszkańców Gliwic, na formularzu określonym w załączniku nr 3 do zarządzenia nr PM-401/19 Prezydenta Miasta Gliwice z dnia 7 marca 2019 r.

Data i podpis wnioskodawcy (obowiązkowe)