

URZĄD MIEJSKI - GLIWICE  
Biuro Podawcze

Kontakt osobisty  
Data wpływu: **01-04-2019**

Liczba zał. **0**  
**UM.320169.2019**

Urząd Miejski w Gliwicach  
Sekretariat Biura Prezydenta Miasta

data wpływu: **01-04-2019**

UM.....

Załącznik nr 2 do zarządzenia nr PM-401/19  
Prezydenta Miasta Gliwice z dnia 7 marca 2019 r.

164

→ GŁOŚC

Rzecznik Praw  
Prezydenta Miasta

## GLIWICKI BUDŻET OBYWATELSKI 2020

Marek Jarzembowski

### WNIOSEK NA REALIZACJĘ PROJEKTU

Uwaga! Wnioski należy składać w terminie od 18 marca do 1 kwietnia 2019 r.

04 KWI 2019

#### 1. Dane wnioskodawcy

Imię i nazwisko	
Adres zamieszkania	

Dane wnioskodawcy do szybkiego kontaktu w procedurze weryfikacji wniosków	
Numer telefonu i/lub adres e-mail	

#### Uwagi do wnioskodawców:

- Do zgłaszania projektów ogólnomiejskich uprawnieni są mieszkańcy Gliwic.
- Do zgłaszania projektów dzielnicowych uprawnieni są mieszkańcy dzielnicy, której wniosek dotyczy.

**Informacja o przetwarzaniu danych osobowych** (zgodnie z art.13 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz.Urz.UE.L Nr 119, str. 1):

- Administratorem danych osobowych jest Prezydent Miasta Gliwice.
- Dane kontaktowe inspektora ochrony danych - [iod@um.gliwice.pl](mailto:iod@um.gliwice.pl).
- Dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji procedury Gliwickiego Budżetu Obywatelskiego.
- Podstawa prawna: RODO art. 6.1.e, art. 5a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 994 z późn. zmianami), §2 załącznika do uchwały nr II/26/2018 Rady Miasta Gliwice z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie Gliwickiego Budżetu Obywatelskiego (Dz. Urz. Woj. Śl. z 2018 r., poz. 8156 z późn. zmianami).
- Dane osobowe mogą być przekazywane miejskim jednostkom organizacyjnym w celu wykonywania zadań publicznych lub innym podmiotom, jeżeli przepis prawa nakłada na Prezydenta Miasta taki obowiązek.
- Dane będą przechowywane jedynie w okresie niezbędnym do spełnienia celu, czyli wyboru zadań do realizacji, a po tym czasie przez okres oraz w zakresie wymaganym przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa.
- Osoba, której dane dotyczą ma prawo żądania: dostępu do swoich danych, sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania.
- Osoba, której dane dotyczą, ma prawo wniesienia skargi na przetwarzanie danych niezgodne z przepisami prawa do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
- Podanie danych osobowych jest dobrowolne, jednak niezbędne w procesie weryfikacji uprawnienia do złożenia wniosku oraz oceny jego formalnej i merytorycznej zawartości.
- Dane nie będą podlegać zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w tym profilowaniu.

GŁOŚC 1529.2019/R  
2019-04-04  
WPLYNEŁO

#### 2. Typ projektu

PROJEKT OGÓLNOŚCISKI

PROJEKT DZIELNICOWY

(we wcześniejszych edycjach budżetu obywatelskiego zwany osiedlowym)

#### Uwagi do wnioskodawców:

Wnioskodawca może zgłosić jeden projekt ogólnomiejski i jeden projekt dzielnicowy – każdy na odrębnym formularzu.

### 3. W przypadku projektu dzielnicowego – nazwa dzielnicy, na terenie której ma być realizowany

## Zatorze

#### Uwagi do wnioskodawców:

Pod pojęciem „dzielnicy” należy rozumieć jednostkę pomocniczą miasta Gliwice utworzoną na mocy uchwały Rady Miasta (a nie nazwy zwyczajowe). Ze względu na toczącą się procedurę zmiany nazwy jednostki pomocniczej z „osiedla” na „dzielnice”, nazwę i obszar jednostki pomocniczej należy sprawdzać pod adresem [http://bip.gliwice.eu/samorzad/rady\\_osiedli](http://bip.gliwice.eu/samorzad/rady_osiedli). Zmianie ulega wyłącznie nazewnictwo – granice dzielnic (w tym spis ulic) będą tożsame z granicami (spisem ulic) osiedli.

### 4. Proponowana zwięzła nazwa projektu

## Aktywne Zatorze

#### Uwagi do wnioskodawców:

Nazwa projektu może ulec modyfikacji/doprecyzowaniu na etapie sporządzania list zadań, jeżeli w ocenie wydziałów/jednostek weryfikujących będzie to uzasadnione względami informacyjnymi.

### 5. Opis projektu

Zajęcia popołudniowo-weekendowe dla mieszkańców Osiedla Zatorze pod nazwą „Aktywne Zatorze”, realizowane przez <sup>12</sup> ~~10~~ miesięcy w roku (z ~~2-miesięczną przerwą wakacyjną~~), zapewniające rozrywkę oraz rozwój osobisty osobom będącym w różnym wieku oraz przejawiających różne zainteresowania.

Korzystając z bazy lokalowej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 12 w Gliwicach, do którego uczęszczają nasze dzieci, chcemy zorganizować zajęcia, prowadzone cyklicznie (1-2 razy w tygodniu) w blokach 2-godzinnych. Wspomniane zajęcia odbywałyby się w dni robocze w godzinach popołudniowych lub w soboty. Obowiązywałby podział na grupy wiekowe (dzieci, młodzież, dorośli). Liczebność grupy wahałaby się między 8 do 16 osób. Zakładamy swobodny dostęp wszystkich mieszkańców dzielnicy – będziemy prowadzić zapisy na każdy rodzaj zajęć, a o zakwalifikowaniu będzie decydować jedynie kolejność zgłoszeń.

1. Warsztaty przyrodnicze „**Natura pod lupą**”. Na każdym z zajęć uczestnicy będą mieli możliwość prowadzenia doświadczeń i eksperymentów z użyciem profesjonalnego sprzętu laboratoryjnego, odczynników w celu umożliwienia zainteresowanym zgłębiania tajników funkcjonowania świata przyrody. Atrakcyjność zajęć zostanie dodatkowo podniesiona poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii takich jak: tablice interaktywne, komputery, tablety, kamera, czy telefony, które umożliwią dokumentowanie wykonywanych działań i prezentowanie zagadnień, niemożliwych do zaobserwowania w sali lekcyjnej.
2. **Warsztaty zielarskie „Zdrowie z natury”**. Zajęcia umożliwią uczestnikom zgłębienie wiedzy na temat praktycznego wykorzystania roślin w kuchni, kosmetyce czy nawet medycynie oraz nauczą rozpoznawania różnych gatunków ziół (spotykanych na polach oraz rosnących w ogrodach). W tym celu wykorzystane będą zasoby Ogrodów Siedliskowych przy budynku ZSP nr 12 w Gliwicach (ul. Lipowa 29) oraz okolicznych lasów i łąk. Na zajęciach praktycznych poznane rośliny wykorzystywane będą przez uczestników do wytwarzania kosmetyków (toników, peelingów, kremów czy soli do kąpieli), przygotowania zdrowych posiłków (m.in. ziołowych sałatek, napojów). Ważnym aspektem zajęć będzie dostarczanie wiedzy na temat właściwości zdrowotnych roślin oraz możliwości ich wykorzystania w pospolitych dolegliwościach. Nie zabraknie również informacji dotyczących uprawy roślin i nowatorskich pomysłów na tworzenie ziołowych kącików w domu.
3. **Warsztaty plastyczne „Wzorem natury”**. Na zajęciach uczestnicy będą odwzorowywać naturę z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. Powstaną mozaiki z suszonych

roślin, odkrywane będzie drugie życie przedmiotów codziennego użytku ozdobionych roślinnymi stemplami, wyczarujemy motywy roślinne z bibuły. Na zajęciach nie zabraknie również zajęć z zakresu podstaw szydełkowania czy modelowania raz wielu innych ciekawych technik plastycznych.

4. Warsztaty „**Kącik ekobadacza**”. Głównym celem działań będzie utrwalanie wiadomości i umiejętności z zakresu ekologii i ochrony środowiska, w tym zapoznanie/ przypomnienie zasad prawidłowej gospodarki odpadami ( sortowanie, przetwarzanie), poszerzenie wiedzy na temat znaczenia źródeł energii odnawialnej. Osoby zainteresowane zapoznają się również z działalnością instytucji działającej na rzecz ochrony środowiska, np. zakładu utylizacji odpadów. Pragniemy wykształcić u odbiorców postawę odpowiedzialności za przyrodę i za stan środowiska, ukształtować nawyk segregowania odpadów. Chcemy spopularyzować ruch ochrony ptaków i owadów poprzez budowę i instalację karmników, hoteli dla owadów. Zamierzamy zorganizować spotkanie się z pszczelarzami, którzy odkryją przed uczestnikami zajęć tajniki życia pszczół.. Działania te zostaną zrealizowane w postaci: ~~wycieczek~~ <sup>Wycieczki - x 3</sup> dydaktycznych i krajoznawczych, warsztatów ekologicznych, stworzenia ekofarmy, organizację konkursów ekologicznych.
5. **Kawiarenka internetowa** nastawiona jest na naukę umiejętnego korzystania z nowinek technicznych takich jak: roboty Lego Mindstorm i ozoboty wraz z oprzyrządowaniem: puzzle do ozobotów, mazaki do ozobotów. Zajęcia z ozobotami skierowane są do dzieci w wieku od 6 do 12 lat, natomiast roboty Lego Mindstorm dla dzieci od 12 roku życia i dorosłych. Zajęcia te nauczą beneficjentów podstaw robotyki i programowania bądź pozwolą podnieść posiadane już umiejętności. ~~Oprócz ozobotów~~ <sup>Staw</sup> zostaną zakupione: ~~1 laptop, tablety, materiały eksploatacyjne oraz akcesoria (etui, torby, głośniki, itp.).~~ <sup>Staw</sup> Na zajęciach będzie można nauczyć się obsługi komputera (dla początkujących) jak i rozwinąć swoją wiedzę na temat niektórych aplikacji (np. Corel, Photoshop, Office) dla osób zaawansowanych. ~~Zakupiony sprzęt będzie udostępniany na wszystkich imprezach, w których nasze Stowarzyszenie uczestniczy bądź jest organizatorem.~~ <sup>Staw</sup> Do przeprowadzenia planowanych zadań zostanie wynajęta wykwalifikowana kadra.
6. Zajęcia sportowo - rekreacyjne „**Zdrowy duch**” miałyby na celu zorganizowanie zajęć dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Z myślą o nich zostaną przygotowane spotkania z dietetykiem, który doradzi jak prawidłowo się odżywiać, zajęcia fitness z elementami zajęć wysiłkowych na siłowni pod okiem wykwalifikowanego trenera oraz zajęcia taneczne uczące podstaw tańca towarzyskiego i dające możliwość integracji i pełnego wyrażania siebie poprzez ruch. Nie zamierzamy poprzestać tylko na rozwoju fizycznym, równie istotny wydaje się nam ustawiczny rozwój umysłowy. Doskonałym narzędziem rozwijającym spostrzegawczość, logiczne myślenie, kreatywność jest gra w szachy. Dla naszych beneficjentów w wieku od 4 do 100 lat przewidujemy zajęcia w małych, 10 osobowych grupach z zachowaniem podziału na grupy wiekowe. Zakończenie zajęć zostanie uwieńczony meczem szachowym.
7. ~~W ramach promocji aktywności i integracji różnych grup narodowych, zamieszkujących Zatorze chcemy zorganizować 2 wycieczki integracyjne, łączące zwiedzanie z aktywnością ruchową.~~ <sup>Staw</sup>

Uzyskaliśmy zapewnienie dyrekcji, że w przypadku realizacji zajęć, na wszystkich zajęciach będą wykorzystywane zasoby Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 12 w Gliwicach, w tym pomoce zakupione do realizacji projektu finansowanego z budżetu obywatelskiego w 2018 r.

Dla wszystkich uczestników podczas zajęć i warsztatów przewidziany jest mały **poczęstunek** (ciasteczka, owoce), woda, kawa i herbata. Średnia liczba osób na każdym zajęciach i warsztatach to 16 uczestników.

1. Koszty przeprowadzenia zajęć, warsztatów itp. : 752 h x 100,00 zł = **75 200,00 zł**
2. Koszty przygotowania do zajęć, warsztatów itp.: 752 h x 30,00 zł = **22 560,00 zł**
3. Koszt ~~zakup~~ <sup>Staw</sup> materiałów potrzebnych do realizacji zajęć przyrodniczych, ekologicznych (ziemia, nasiona, deski, nawozy, artykuły do doświadczeń, itp.) – **15 000,00 zł**
4. ~~Zakup~~ <sup>Staw</sup> materiałów papierniczych, biurowych – **4 000,00 zł**

5. ~~Koszt zakupu pomocy naukowych potrzebnych do realizacji zajęć przyrodniczych i ekologicznych (Stacja hydroponiczna, Eko—Domino 10szt., Kącik badacza: drzewa, ptaki, oczyszczanie wody, energia odnawialna, stacja hydroponiczna, struktura właściwości materii, zegar z baterią owocową, komplet doświadczeń do magnetyzmu, obwody elektryczne do nauczania początkowego, obwody elektryczne., powietrze i jego właściwości walizka ekobadacza do obserwacji oraz badania wód i pH gleb, gleba – wpływ człowieka – zestaw doświadczalny, segregacja odpadów aktywny zestaw itp.) - 20 000,00 zł~~ *Sk*
6. ~~Koszt zakupu pomocy do zajęć komputerowych (laptop – 1 szt., tablety graficzne – 5 szt., ozoboty – 6 szt., puzzle do ozobotów – 2 szt., mazaki do ozobotów – 6 kpl., programy komputerowe Corel, Microsoft Windows Professional 10, 8 i 7 PRO PL UPGRED – 5 szt., Office 2019 Professional Plus PL pełna wersja wieczysta – 5 szt., maty do programowania – 2 szt., itp.) – 15 000,00 zł~~ *Sk*
7. Koszt zakupu materiałów do kawiarenki (~~akcesoria, materiały eksploatacyjne, itp.~~) – 3000,00 zł *Sk*
8. zakup nagród w konkursach: 2 000,00 zł
9. Koszt poczęstunku uczestników zajęć i warsztatów: 10 m-cy x 1000,00 zł = 10 000,00 zł
10. Koszt wycieczek dla około 100 osób każda (przejazd, wyżywienie, bilety wstępu, przewodnik, itp.) – ~~2 x 15 000,00 zł = 30 000,00 zł~~ *Sk*

**Łączny koszt zadania: 196 760,00 zł + koszty wynajmu sal do prowadzenia zajęć:**

472 h x 80,00 zł = 37 760,00 zł

160 h x 50,00 zł = 8 000,00 zł

120 h x 30,00 zł = 3 600,00 zł, łącznie 49 360,00 zł

#### Uwagi do wnioskodawców:

1. Projekt musi być możliwy do wykonania w ciągu jednego roku budżetowego.
2. Należy doprecyzować miejsce, w którym projekt ma być realizowany.
3. Projekt ogólnomiejski musi dotyczyć zadania realizowanego na obszarze więcej niż jednej dzielnicy lub skierowanego do ogółu mieszkańców.
4. Projekty o charakterze inwestycyjnym i remontowym muszą dotyczyć nieruchomości będących własnością miasta Gliwice i pozostających w jego władaniu.

#### 6. Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu (realizacja projektów powinna odpowiadać na zidentyfikowane potrzeby społeczne)

Jako przewodnicząca Rady Rodziców w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 12 w Gliwicach biorę czynny udział w organizacji imprez środowiskowych, realizowanych przez placówkę: Dniach Seniora, festynie, mikołajkach, Dniach Babci i Dziadka, Święcie pieczonego ziemniaka, Wigilii dla bezdomnych oraz imprezach organizowanych przez Radę Osiedla Zatorze. Analizując frekwencję mieszkańców osiedla na tych imprezach oraz prowadząc rozmowy doszłam do wniosku, że z powodu braku na osiedlu Domu Kultury, miejscem organizacji imprez integracyjnych oraz aktywizujących i edukujących mieszkańców osiedla powinna zostać szkoła, dysponująca bazą lokalową, wyposażeniem oraz odpowiednio wykwalifikowaną i chętną do współpracy kadra.

Z rozmów z mieszkańcami osiedla oraz analizując tematykę warsztatów, realizowanych przez Radę Osiedla uświadomiłam sobie, że najbardziej pożądanymi działaniami są wszelkiego rodzaju warsztaty artystyczne oraz imprezy, pozwalające poszerzyć wiedzę na temat zdrowia i jego ochrony.

Propozycja zajęć, przedstawiona w niniejszym wniosku wychodzi naprzeciw tym potrzebom. Zakładamy bowiem, że nie wystarczy opowiadać o sztuce, a trzeba ją spróbować stworzyć; nie wystarczy rozmawiać o zdrowiu, ale trzeba spopularyzować takie działania, które to zdrowie wspomogą – zadbać o aktywność fizyczną, porozmawiać z dietetykiem i zielarzem, przedstawić alternatywne do farmaceutyków sposoby jego wspomagania i ochrony.

Aktywność fizyczna, realizowana przez całe życie jest niezbędna dla prawidłowego rozwoju fizycznego, motorycznego, psychicznego i społecznego człowieka oraz dla zapobiegania

zaburzeniom rozwoju i zdrowia, zwłaszcza otyłości i zaburzeniom układu ruchu. Odpowiedni poziom aktywności fizycznej w pierwszych dekadach życia zwiększa szansę na kontynuowanie jej w okresie dorosłości. Sprzyja to wydłużeniu życia w zdrowiu, opóźnieniu procesów starzenia oraz zmniejszeniu ryzyka przedwczesnego rozwoju chorób przewlekłych i niepełnosprawności. Z powyższych powodów chcę usportować naszych mieszkańców i zaszczepić w nich zamiłowanie do ruchu i bycia razem, poza czterema ścianami.

Ponieważ szkoła dysponuje odpowiednim zapleczem i od lat promuje takie działania, chcemy wykorzystać ten potencjał, przy okazji „przemycając” tematy ważne dla środowiska, z których nie zawsze mieszkańcy zdają sobie sprawę. Naszym celem jest promocja prostego modelu życia, pracy, nauki, edukacji, odpoczynku w najwyższym poszanowaniu i współpracy z otaczającym nas środowiskiem naturalnym. Chcemy aby obrany przez nas sposób ekologicznego życia na ziemi, w pełnej kooperacji z naturą, był jak najbardziej atrakcyjny, inspirujący, satysfakcjonujący i przyjazny dla nas, dla naszych sąsiadów, gości, dla otaczającej nas natury, oraz aby utrzymał się, trwał i rozwijał przez wiele przyszłych pokoleń.

Bardzo dużym zainteresowaniem cieszyła się kawiarenka internetowa, działająca w szkole w 2018 r., pozwalając wielu starszym osobom na bezstresowe wejście w świat wirtualny dzięki pomocy młodzieży, dzieciom zaś umożliwiły pierwszy kontakt z podstawami robotyki i nauki programowania. Wielu mieszkańców, zarówno dzieci jak i osób starszych pyta mnie, czy jest szansa na jej ponowne uruchomienie, stąd w budżecie moja propozycja zajęć komputerowych.

Ponieważ nasza szkoła jest świetnym promotorem nauk przyrodniczych i ma doskonale wyposażone pracownie, chciała zaproponować zajęcia, które podczas wszystkich imprez szkolnych cieszą się największym zainteresowaniem, czyli zajęcia laboratoryjne, łączące naukę z zabawą. Dzięki takim zajęciom starszym osobom można by odświeżyć wiedzę szkolną i przekazać ją w ciekawy sposób, tym bardziej, że nauczycielami w tej szkole byłyby wnuki i dzieci dorosłych uczestników, które te same doświadczenia przeprowadzają na lekcjach i projektach.

Niebagatelne znaczenie ma również fakt, że ~~wszystkie pomoce, zakupione do realizacji zajęć~~ ~~byłyby następnie wykorzystywane przez placówkę podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.~~

Organizowane przez ZSP 12 w Gliwicach konferencje naukowe, poświęcone mniejszościom narodowym i etnicznym zwróciły moją uwagę na fakt, że na Zatorzu mieszkają nie tylko Polacy, ale także Romowie, Ukraińcy i Niemcy. Nie zawsze się ze sobą dogadujemy, czasami obwiniamy się o różne rzeczy, po prostu się nie znamy. Postanowiłam więc zaproponować organizację rodzinnych wycieczek integracyjnych, które pozwoliłyby nam się wzajemnie poznać i zrozumieć. Wiem, że wielu mieszkańców chętnie skorzystałoby z takiej oferty, gdyby ich było na to stać. Budżet obywatelski może nam pomóc w przełamywaniu barier i łamaniu stereotypów tak silnie zakorzenionych w społeczeństwie.

**W przypadku projektów ogólnomiejskich do wniosku należy dołączyć listę poparcia co najmniej 150 mieszkańców Gliwic, na formularzu określonym w załączniku nr 3 do zarządzenia nr PM-401/19 Prezydenta Miasta Gliwice z dnia 7 marca 2019 r.**

**Data i podpis wnioskodawcy (obowiązkowe)**

*Wszystkie zmiany uzgodnione  
z wnioskodawcą w dniu 30.05.2019  
Michał Staryga*

GLIWICKIE CENTRUM  
ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH  
44-100 GLIWICE, ul. Zwycięstwa 1  
NIP: 631-23-34-122, REGON: 277691541