

## 2. Typ projektu

PROJEKT OGÓLNOMIEJSKI

PROJEKT DZIELNICOWY

### Uwagi do wnioskodawców:

Wnioskodawca może zgłosić jeden projekt ogólnomiejski i jeden projekt dzielnicowy – każdy na odrębnym formularzu.

## 3. W przypadku projektu dzielnicowego – nazwa dzielnicy, na terenie której ma być realizowany

**Zatorze**

### Uwagi do wnioskodawców:

Pod pojęciem „dzielnicy” należy rozumieć jednostkę pomocniczą miasta Gliwice utworzoną na mocy uchwały Rady Miasta (a nie nazwy zwyczajowe). Nazwę i obszar jednostki pomocniczej należy sprawdzać pod adresem [https://bip.gliwice.eu/samorząd/rady\\_dzielnic](https://bip.gliwice.eu/samorząd/rady_dzielnic)

## 4. Proponowana związła nazwa projektu

**Aktywne Zatorze II - kontynuacja**

### Uwagi do wnioskodawców:

Nazwa projektu może ulec modyfikacji/doprecyzowaniu na etapie sporządzania list zadań, jeżeli w ocenie wydziałów/jednostek weryfikujących będzie to uzasadnione względami informacyjnymi.

## 5. Opis projektu

W 2020 r. na terenie dzielnicy Zatorze realizowany jest w ramach budżetu obywatelskiego projekt *Aktywne Zatorze*. Wielu mieszkańców osiedla, zarówno dzieci jak i dorosłych – młodzież, rodzice i seniorzy chętnie uczestniczą w tych zajęciach, na wiele z nich bardzo szybko kończą się miejsca. Rozmawiając z uczestnikami zajęć i innymi mieszkańcami zebraliśmy informacje jakie zajęcia chcieliby kontynuować i jakie jeszcze byłyby pożądane.

Nowa propozycja, czyli wniosek na organizację popołudniowo – weekendowych warsztatów dla mieszkańców Dzielnicy Zatorze pod nazwą „Aktywne Zatorze II – to odpowiedź na zapotrzebowanie mieszkańców i równocześnie kontynuacja rozpoczętych zadań, zaplanowana do realizacji przez okres 40 tygodni, z miesięczną przerwą wakacyjną.

Projekt zapewni mieszkańcom, bez względu na wiek, rozrywkę i pozytywnie wpłynie na rozwój osobisty wszystkich uczestników.

Po rozmowie z dyrekcją planujemy do organizacji zajęć wykorzystać teren Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 12 w Gliwicach oraz na zajęcia terenowe – obiekty rekreacyjne, umiejscowione na Zatorzu.

Zajęcia będą miały charakter cykliczny, i odbywać się będą w blokach 1 – 2 godzinnych w dni robocze w godzinach popołudniowych oraz w soboty, z miesięczną przerwą podczas ferii letnich. Planujemy podział na grupy wiekowe (dzieci, seniorzy). Zakładamy swobodny dostęp do zajęć dla wszystkich mieszkańców dzielnicy Zatorze – będziemy prowadzić zapisy na każdy rodzaj zajęć, a o zakwalifikowaniu będzie decydować jedynie kolejność zgłoszeń.

W ramach projektu proponujemy organizację zajęć, zgrupowanych w bloki tematyczne:

1. **Warsztaty rękodzielnicze:** nauka wykonania dekoracji m. in. metodą decoupage, biżuterii, prac wytwórczych z papieru (w tym guilling), zabawy z igłą z nitką, wykonanie ozdób świątecznych, nauka wykonania prac użytkowych z gliny, masy plastycznej, masy solnej, recykling - coś z niczego, techniki łączone. Zajęcia skierowane będą do dzieci, oraz dorosłych. Będą odbywały się raz w tygodniu w 2 –

godzinnych blokach naprzemiennie dla dzieci i dorosłych (łącznie: 30 tygodni x 2 godz. = 60 godz.). Liczebność grupy na każdym zajęciach to 8-12 osób.

2. **Warsztaty „Chemiczne ciekawostki”** – warsztaty realizowane w formie zajęć laboratoryjnych i skierowane do dzieci w wieku 7 – 15 lat, w grupach 8-12 osobowych. Na każdym zajęciach uczestnicy będą mieli możliwość przeprowadzenia doświadczeń i eksperymentów z użyciem profesjonalnego sprzętu laboratoryjnego, odczynników chemicznych w celu zainteresowania uczestników tajemnicami funkcjonowania otaczającego nas świata. Warsztaty odbywać się będą co 2 tygodnie w 2 – godzinnych blokach, łącznie 20 tyg. x 2 godz. = 40 godz. ( 20 godzin na przygotowanie pracowni do zajęć)
3. **Warsztaty informatyczne** – skierowane głównie do dzieci. Niezwykle pożądane jest kształtowanie umiejętności efektywnego wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł. Realizację tych założeń umożliwi nauka programowania. Podczas zajęć młodsi uczestnicy nauczą się pracy w środowisku GENIBOT, a starsi w BALTIE. GeniBot to wielofunkcyjny robot edukacyjny do nauki programowania. Otwiera dzieciom drzwi do wykorzystywania nowych technologii. Baltie to pierwszy, całkowicie graficzny język programowania. Zawiera polecenia dla animacji, multimediów, pętle, podejmowania decyzji, operatory logiczne, polecenia dla myszy, polecenia z klawiatury, polecenia do pracy z katalogami, plikami, funkcje matematyczne. Przewidujemy 30 h warsztatów (1 godz. tygodniowo). Liczebność grupy na każdym zajęciach to 8-12 osób.
4. **Kawiarenka internetowa** – nastawiona na naukę umiejętnego korzystania z nowinek technicznych: lego Mindstorm, laptopy, smartfony, tablety, drony Przewidujemy także naukę obsługi komputera dla początkujących. Zajęcia skierowane są przede wszystkim do seniorów, którzy pragną zgłębić tajemniki nowoczesnych technologii. Dla zainteresowanych projektowanie 3D z możliwością wydruku. Zajęcia będą odbywać się w 2 – godzinnych blokach 1 raz w tygodniu, łącznie: 30 tyg. x 2 godz. = 60 godz.
5. **Warsztaty „Złote pokoje”** – cykl spotkań z ludźmi kultury i rozmowy na tematy filozoficzne, podzielone na 5 bloków tematycznych: *Pokój 1. Filozofowanie a etyka dla dorosłych* to spotkania z wykładowcami Uniwersytetu Śląskiego, w tym: dyskusje, debaty, literatura, czytanie tekstów. *Pokój 2. Nie bez końca muzyka* to spotkania i warsztaty na temat muzyki i jej roli w życiu. Warsztaty poprowadzi radiowiec, prowadzący audycje poświęcone muzyce najrozmaitszej, niejednokrotnie ambitnej, dawnej i współczesnej, jazzowej i rockowej silnie inspirowanej klasyką i tradycją w Radiu eM oraz patriarchy polskiego blues-biznesu. *Pokój 3. Książki pisane życiem* to spotkania z autorami powieści historycznych, książek o aniołach w świecie współczesnym twórcy Duchogrodu, oraz z eseistą i poetą. Podczas zajęć można będzie podjąć próby twórczości własnej i wziąć udział w dyskusji „Czy moje życie to materiał na książkę?”. *Pokój 4. Kultura i historia wokół nas* to cykl spotkań i warsztatów z historykami i animatorami kultury, pozwalające nainterdyscyplinarne spojrzenie na sztukę i kulturę. *Pokój 5. Co nam w duszy gra?* – to spotkania muzyczne, poświęcone muzyce polskiej, spotkania z muzykami i instrumentalistami oraz możliwość prezentacji umiejętności własnych przez uczestników spotkania. Na każdy pokój przewidziane są 4 spotkania po 3h, a dla uczestników przewidziany jest słodki poczęstunek. Warsztaty skierowane do dorosłych i seniorów. Najbardziej aktywni uczestnicy warsztatów zdobędą tytuł „Złotego Bywalca” oraz nagrodę. Łącznie na warsztaty przewidziano 10 spotkań x 3 godz. = 30 godz. Liczebność grupy na każdym zajęciach to 12-20 osób.
6. **Warsztaty: Początek podróży** to propozycja cyklu spotkań filozoficznych dla najmłodszych, podzielonych na 3 bloki tematyczne: *Baśniowe przesłania* – to opowiadanie baśni i bajek, nauka wnioskowania i stawianie tez na podstawie tekstów, spotkania z autorami i warsztaty plastyczne. *Rozmawiamy czy mówimy?* – to warsztaty nauki dyskusji i argumentacji, debata oxfordzka, spotkanie z filozofem i etykiem. *Emocje i postawy* to zajęcia metodami aktywizującymi i kreatywnymi, tworzenie możliwości pozytywnego postrzegania świata, tworzenie ekologicznej i etycznej mapy życia, nauka pisania nieliniowego, spotkanie z trenerem technik szybkiego uczenia się. Zajęcia te skierowane są do dzieci w różnym wieku, jednakże każda grupa zostanie stworzona z uczestników zbliżonych do siebie wiekowo.. Najaktywniejsi uczestnicy otrzymają tytuł „Najlepszego Podróżnika” wraz z nagrodą. Przewidujemy 15 spotkań po 2 h = 30 godz. Liczebność grupy na każdym zajęciach to 8-12 osób.
7. **Warsztaty: „Detektywi wiedzy z Zatorza”** to projekt obejmujący cykl zajęć przyrodniczych z elementami biologii, chemii i geografii w połączeniu z wiedzą informatyczną. Uczestnicy będą mieli

możliwość poszerzenia swoich wiadomości z różnych dziedzin, ale także aktywne – ponieważ samodzielne – prowadzenie doświadczeń i obserwacji z wykorzystaniem licznych pomocy do badań laboratoryjnych i terenowych. Tematyka każdego z zajęć będzie dopasowana do wieku i potrzeb uczestników. Znajdą się tu z biologii zagadnienia zarówno anatomiczne, botaniczne jak i zoologiczne, z geografii wiedza topograficzna i krajoznawcza, natomiast z chemii elementy kosmologii i chemii gospodarczej. W konsekwencji uczestnicy nabędą szereg różnorodnych wiadomości, które zapewne poszerzą ich krąg zainteresowań oraz stanowić będą miłe urozmaicenie codzienności. W sumie w ramach projektu „Detektywi wiedzy z Zatorza” przewiduje się przeprowadzenie 30 zajęć stacjonarnych w dwugodzinnych blokach oraz 4 zajęć terenowych trwających do 3 godzin (w zależności od tematu i miejsca realizacji zajęć), łącznie 72 godz. Liczebność grupy na każdym zajęciach to 8-12 osób. ( 30 godzin na przygotowanie pracowni do zajęć).

- 8. Warsztaty sportowo – rekreacyjne „Zdrowy duch”** – swoimi działaniami będą obejmować zajęcia dla dzieci, dorosłych i seniorów. Zostaną zorganizowane zajęcia fitness Zumba w ilości 1h tygodniowo, nordic walking w ilości 3 godz. tygodniowo – te zajęcia skierowane są przede wszystkim do seniorów. Ponadto dla naszych najstarszych beneficjentów planujemy zorganizować zajęcia: *Gimnastyka dla seniora* - zajęcia ogólnorozwojowe skierowane dla osób 50+; *Pilates* - zajęcia skierowane do kobiet; *Gry zespołowe* - (2 grupy) - zajęcia skierowane dla uczniów (piłka ręczna, piłka nożna, koszykówka, siatkówka) oraz do seniorów; *Gry i zabawy ruchowe* - zajęcia skierowane dla rodziców z dziećmi. Natomiast dzieci będą mogły skorzystać dodatkowo z tenisa stołowego, koszykówki, atletyki terenowej oraz zajęć ogólnorozwojowych. Zajęcia dla dzieci będą odbywały się w soboty, aby po całym tygodniu nauki mogły w zdrowy sposób nabrać sił do pracy na następny tydzień. Łącznie przewidujemy 270 godz. zajęć sportowych. Liczebność grupy na każdym zajęciach to 8-12 osób.
- 9. Warsztaty teatralne „Zabawa w teatr”** – to zajęcia zaplanowane w dwóch grupach wiekowych („dzieci i młodzież” oraz „seniorzy”), prowadzone w 2-godzinnych blokach, które pozwolą wszystkim amatorom teatru na przygotowanie i prezentację autorskiego przedstawienia – od pierwszych wprawek z dykcji aż po profesjonalne przedstawienie. Zajęcia prowadzone będą przez osoby profesjonalnie związane z teatrem. W ramach zajęć zostaną przygotowane przez każdą z grup 2 autorskie przedstawienia sceniczne, które zostaną przedstawione w realiach prawdziwego teatru (z profesjonalną sceną, scenografią, nagłośnieniem, strojami). Łącznie na zajęcia teatralne przewidziano 113 godz. Liczebność grupy na każdym zajęciach to 8-15 osób.
- 10. Warsztaty szachowo – brydżowe** – intelektualna rozrywka dla dzieci i dorosłych – 60 h w 2 – godzinnych blokach

Uzyskaliśmy zapewnienie dyrekcji, że w przypadku realizacji zajęć, na wszystkich zajęciach będą wykorzystane zasoby Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 12 w Gliwicach, w tym pomoce zakupione do realizacji projektów realizowanych w ramach budżetu obywatelskiego w latach 2018 – 2019.

Dla uczestników zajęć jest przewidziany mały poczęstunek w formie ciasteczek, herbaty, kawy i itp.

Koszty realizacji zadania:

Koszt przeprowadzenia warsztatów: 765 h x 100,00 zł = 76500,00 zł

Koszty przygotowania do zajęć, warsztatów itp.: 50 h x 50,00 zł = 2500,00 zł

Koszt honorariów dla ekspertów: 86 godz. x 150,00 zł = 12900,00 zł

**Łączny koszt wynagrodzeń za przeprowadzenie warsztatów: 91 900,00 zł**

Koszt zakupu materiałów na warsztaty rękodzielnicze: 5000,00 zł

Koszt materiałów na warsztaty „Chemiczne ciekawostki”: 4000,00 zł

Koszt materiałów na warsztaty informatyczne: 1500,00 zł

Koszt materiałów na prowadzenie kawiarenki internetowej: 1000,00 zł

Koszt poczęstunku na warsztaty „Złote pokoje”: 1000,00 zł

Koszt materiałów na warsztaty „Detektywi wiedzy z Zatorza”: 15500,00 zł

Koszt materiałów na warsztaty Nordic Walking: 500,00 zł

Koszt materiałów na zajęcia sportowe: 500,00 zł

Koszt umów - zleceń na warsztaty teatralne (opłata autorska, wypożyczenie scenografii, kostiumów, nagłośnienie, realizator dźwięku, podesty) 16 030,00 zł

**Łączny koszt zakupu materiałów oraz opłat za umowy o dzieło do przeprowadzenia warsztatów:**

**45 030,00 zł**

Koszt wynajmu sal:

160 h x 90,00 zł = 14400,00 zł

180 h x 60,00 zł = 10800,00 zł

315 h x 35,00 zł = 11025,00 zł

**Łączny koszt wynajmu sal: 36 225,00 zł**

**Łączny koszt zadania: 173 155,00zł.**

**Uwagi do wnioskodawców:**

1. Projekt musi być możliwy do wykonania w ciągu jednego roku budżetowego.
2. Należy doprecyzować miejsce, w którym projekt ma być realizowany.
3. Projekt ogólnomiejski musi dotyczyć zadania realizowanego na obszarze więcej niż jednej dzielnicy lub skierowanego do ogółu mieszkańców.
4. Projekty o charakterze inwestycyjnym i remontowym muszą dotyczyć nieruchomości będących własnością miasta Gliwice i pozostających w jego władaniu.
5. Pozostałe kryteria, jakie powinien spełniać projekt, zostały określone w Uchwale nr II/26/2018 Rady Miasta Gliwice z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie Gliwickiego Budżetu Obywatelskiego.

**6. Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu (realizacja projektów powinna odpowiadać na zidentyfikowane potrzeby społeczne)**

W naszej dzielnicy poza szkołami i biblioteką nie ma miejsc kultury, z których moglibyśmy korzystać w czasie wolnym. Tę lukę zapełniają szkoły i Stowarzyszenia, organizując zajęcia w ramach grantów i projektów. Jako pracownik świetlicy integracyjnej „Pod lipami”, działającej przy Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 12 w Gliwicach, a także jako rodzic biorę czynny udział w organizacji imprez integracyjnych, realizowanych przez placówkę: Gliwicki Tygiel Kultur i Smaków, Mikołajki, Romskie bajanie, Wigilia dla ubogich i bezdomnych i wielu innych. Chętnie uczestniczę wraz z rodziną w zajęciach, realizowanych w ramach projektu „Aktywne Zatorze”. Uważam, że zajęcia są ciekawe i profesjonalnie prowadzone.

Analizując frekwencję na imprezach szkolnych i zajęciach oraz prowadząc rozmowy z uczestnikami doszłam do wniosku, że takie działania jak tegoroczny Budżet obywatelski powinny być kontynuowane, a oferta zajęć poszerzona zgodnie z oczekiwaniami mieszkańców. Wraz z dziećmi biorę czynny udział w obecnie realizowanym projekcie „Aktywne Zatorze” i widzę jak dużym cieszą się powodzeniem.

Biorąc pod uwagę opinie mieszkańców osiedla oraz oczekiwania moje i moich bliskich postanowiliśmy stworzyć wniosek umożliwiający kontynuowanie zajęć i rozpoczęcie takich warsztatów, na które mieszkańcy czekają - w naszym projekcie przedstawiliśmy takie właśnie propozycje zajęć, które w pełni zaspokoją potrzeby mieszkańców, bez względu na wiek.

Szkoła, do której chodzą moje dzieci dysponuje odpowiednim zapleczem i od lat promuje takie działania. Chcemy wykorzystać ten potencjał, przy okazji „przemycając” tematy ważne dla środowiska, z których mieszkańcy nie zawsze zdają sobie sprawę. Celem zaproponowanych zajęć jest promocja aktywnego stylu życia, pracy, nauki, edukacji, odpoczynku w najwyższym poszanowaniu i współpracy z otaczającym nas środowiskiem naturalnym.

Niebagatelne znaczenie ma też fakt, że wszystkie pomoce, zakupione do realizacji zajęć byłyby następnie wykorzystane przez placówkę podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

**W przypadku projektów ogólnomiejskich do wniosku należy dołączyć listę poparcia co najmniej 150 mieszkańców Gliwic, na formularzu określonym w załączniku nr 4 do zarządzenia nr PM-2470/2020 Prezydenta Miasta Gliwice z dnia 7 lipca 2020 r.**

*Wniosek zmodyfikowany w uzgodnieniu  
z wnioskodawcą M. Stompor*