



## GLIWICKI BUDŻET OBYWATELSKI 2022

WNIOSEK NA REALIZACJĘ PROJEKTU DZIELNICOWEGO

Data utworzenia: 2021-03-12 21:06:40

### 1. Dane Wnioskodawcy

**Imię, Nazwisko:**XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**Ulica, numer budynku:** XXXXXXXXX, **numer lokalu:** XXXXXXXXX

**Dzielnica zamieszkania:** WOJSKA POLSKIEGO

**Kod pocztowy, miejscowość:** XX-XXX XXXXXXXXX

### Dane wnioskodawcy do kontaktu w procedurze weryfikacji wniosków

**Numer telefonu:** XXXXXXXXX

**Adres e-mail:** XXXXXXXXX

### 2. Typ projektu

PROJEKT DZIELNICOWY

### 3. Nazwa dzielnicy, na terenie której ma być realizowany

**Dzielnica:** WOJSKA POLSKIEGO

### 4. Proponowana zwięzła nazwa projektu

Pracownia językowa w Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 6 im. Noblistów Polskich w Gliwicach

### 5. Opis projektu

Głównym celem projektu jest stworzenie pracowni językowej w Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 6 im. Noblistów Polskich w Gliwicach na terenie dzielnicy Wojska Polskiego, do której uczęszczają dzieci w wieku od 6-14 lat. Szkoła od wielu lat czynnie bierze udział w życiu miasta Gliwice. Placówka stawia na rozwój i nowe przedsięwzięcia, które mają służyć najmłodszym mieszkańcom naszej dzielnicy. W ramach cyklu sobotnich nieodpłatnych warsztatów „Akademii Przedszkolaka”, prowadzonych przez uczniów i nauczycieli, w ubiegłych latach szkoła zaznajamiała przedszkolaków z tajnikami wiedzy i umiejętnościami z przedmiotów ścisłych, języka polskiego oraz języków obcych. Poprzez systematyczną organizację warsztatów, spotkań czy też konkursów, stara się poszerzać zainteresowania, wiedzę i horyzonty dzieci, zarówno mniejszych, jak i tych większych, oraz ich rodziców. Jako szkoła z oddziałami dwujęzycznymi, placówka zwraca dużą uwagę na rozwijanie świadomości i kompetencji językowych wśród swoich uczniów. Jednym z głównych założeń jest zatem od lat umożliwienie dzieciom, już od pierwszej klasy, nauki dwóch języków obcych - języka angielskiego i niemieckiego, co jest bardzo dużym atutem we współczesnych czasach. Nauczyciele starają się zaszczepić miłość do języków wśród swoich uczniów poprzez ciekawe lekcje pełne interakcji, gier, zabaw oraz śpiewu. Pomimo trudnych czasów pandemii udało się podtrzymać zainteresowanie dzieci językami poprzez przeprowadzanie konkursów rysunkowych, recytatorskich i piosenkarskich, obchodzenie szczególnych dni czy to niemieckich czy angielskich. (np. konkurs na najciekawszą kartkę walentynkową w języku angielskim, tworzenie kartek świątecznych w wybranym obcym języku, plakatów w języku niemieckim, poznawania historii, malarstwa czy też legend). Nauka języków dzieje się wielopłaszczyznowo, przez co dzieci każdego dnia naturalnie i z ciekawością przyswajają wiedzę dzięki rozbudzonej motywacji wewnętrznej. Należy również wspomnieć o innowacji w klasach 7. i 8. Uczniowie tej klasy uczą się języka obcego na poziomie zaawansowanym, oraz mają lekcje z native speakerem. Program nie tylko zachęca uczniów do kreatywności, ale także kształtuje świadomość międzykulturową. Jego istotnym elementem jest umiejętność posługiwania się językami obcymi, w szczególności językiem angielskim, którego elementy są stosowane na przedmiotach nauczanych dwujęzycznie. Dodatkowo niektóre przedmioty (np. fizyka, chemia, matematyka, wos) realizowane są w systemie dwujęzycznym. W klasie dwujęzycznej oraz klasie dwujęzycznej z innowacją uczniowie w grupach międzyoddziałowych mogą przygotowywać się do międzynarodowego egzaminu DSD1. Poza wspomnianymi językami obcymi, dzieci mają możliwość dodatkowo rozwijać swoje zainteresowania językowe na pozalekcyjnych kursach języka angielskiego (gościmy szkołę Teddy), hiszpańskiego (prowadzonych przez Stowarzyszenie Grupa Outdoor promującą kulturę krajów iberoamerykańskich). Szkoła uczestniczy także aktywnie we różnorodnych konkursach i przedsięwzięciach. Tradycją jest organizacja Dnia Języków Obcych połączonego z Dniem Pokoju, podczas którego cała społeczność szkoły tańczy belgiijkę oraz organizacja Konkursu Językowo-Plastycznego z Języka Niemieckiego czy też Konkursu Recytatorskiego z Języka Angielskiego, w których zmagają się uczniowie z różnych gliwickich szkół. Ponadto szkoła brała udział w wielu międzynarodowych inicjatywach: pobyt dzieci polskiego pochodzenia z Białorusi u rodzin uczniów „Wakacje w Polsce”, wymiany młodzieży ze

szkołą w Hüllhorst w ramach Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży, współpraca uczniów ze szkołą w Bottrrop, kilkakrotna realizacja programu Erasmus+, ostatni z nich w latach 2017-2019: Using STEM in an innovative way to raise standards in Engineering, Maths, Literacy and ITC within a Multi Lingual European Context. Podejmowanie tych wielopłaszczyznowych działań niewątpliwie przyczynia się do wzrostu kompetencji językowych, czego dowodem są wysokie wyniki potwierdzone na egzaminach zewnętrznych prowadzonych przez OKE, liczba finalistów i laureatów WKP z języków obcych oraz losy absolwentów szkoły, którzy z powodzeniem kontynuują naukę w szkołach średnich, rozwijając zaszczerpione pasje i zamiłowania. Niestety, ze względu na ograniczone fundusze, współczesna nauka języków w szkołach nadal często polega na korzystaniu z książek. Inne źródła inspiracji, takie jak multimedia, rzutniki, gry, lingwistyczne pomoce dydaktyczne zależą od ich dostępności w szkole. We współczesnym stale rozwijającym się świecie ta forma nauki przestaje być wystarczająco interesująca i ciekawa dla dzieci, żyjących na co dzień w świecie multimedialnym. Czasy wymagają zatem od nauczycieli większej kreatywności i multimedialności, która jest trudna do osiągnięcia przy ograniczonym budżecie szkoły. Nowoczesna pracownia językowa umożliwiłaby szybkie i skuteczne przyswajanie języków obcych z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnej, które koncentrują uwagę uczniów, zmuszając do skupienia się na ćwiczeniach i zachęcają do interakcji. Co więcej, swobodny, głośny trening wymowy przez dialogi udoskonalające mowę pozwala przełamać barierę językową. Pracownia stwarza szansę do pracy indywidualnej, w parach czy też w grupach. Dzięki słuchawkom z mikrofonem dzieci mogą swobodnie ćwiczyć nie przeszkadzając sobie nawzajem. Podczas ćwiczeń uczniowie są stale podsłuchiwanymi przez nauczyciela, przez co może on łatwo monitorować przebieg, postępy i prawidłowość wykonywanych zadań. Możliwość do korzystania z urządzeń audiowizualnych pozwala odejść od tradycyjnego nauczania na korzyść technologii bliższym zainteresowaniom dzieci. Wykorzystanie nowoczesnego sprzętu zachęci do większego zaangażowania dzieci i nieświadomego, naturalnego rozwoju kompetencji językowych. Laboratorium posiada również wiele innych funkcji (rejestrację lektorską, indywidualną, Program MSCNavigator, podsłuch własny), które mogą być wykorzystane w dowolnym momencie zajęć i na odpowiednim poziomie. Dzięki pracowni, nauka języka może wyjść poza tradycyjne ramy nauczania, zgodnie z nowoczesnym nurtem interaktywnym nauczania języków. Ponadto, pracownia zostanie wyposażona w bardziej tradycyjne pomoce dydaktyczne wspomagające interakcje. Współczesny rynek wydawnictw językowych, w odpowiedzi na najnowsze tendencje nauczania języków oparte przede wszystkim na interakcji i wykonywaniu zadań życia codziennego proponuje coraz ciekawsze jak gry językowe i rekwizyty, pozwalające na ćwiczenie odpowiednich kompetencji (zakupy, podróże, odgrywanie scen). Ważnym aspektem w tworzeniu takiej pracowni jest też uwzględnienie potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Wybierając zarówno materiały dydaktyczne jak i sprzęt, szkoła będzie starała się wyjść na przeciw różnym potrzebom tak by każde dziecko (np. gorzej słyszające, z zaburzeniami sensorycznymi, z dysharmonią czy z Aspergerem) w miarę możliwości mogło korzystać z pracowni pomimo swych deficytów. Wycena PRACOWNIA JĘZYKOWA 24 STANOWISKWA - 23 000zł 1. Jednostka centralna nauczyciela z wbudowanym wzmacniaczem stereofonicznym, sterowana za pomocą komputera, gniazdo USB). - program do sterowania funkcjami pracowni za pomocą komputera + wirtualny magnetofon umożliwiający rejestrację przebiegu lekcji na komputerze. - moduł symulacji rozmowy telefonicznej 2. Przyłączeniowe stanowisko dla uczniów i nauczyciela - szt 13szt 3 Słuchawki bardzo dobrej jakości - szt 25 4. Głośniki ( 2 szt.) do zabudowy w biurku. 5. Okablowanie pracowni językowej 24 st - 1 kpl. 6.Biurko nauczyciela przystosowane do pulpitu wym 1600x700 masywna i stabilna konstrukcja blat płyta gr 18mm okleina PCV 2mm 7. Biurko dla ucznia przystosowane do modułów przyłączeniowych - 12 szt 1200x600 masywna i stabilna konstrukcja blat płyta gr 18mm okleina PCV 2mm 8. Krzesło uczniowskie siedzisko i oparcie wykonana z tworzywa sztucznego o ergonomicznym wyprofilowaniu na stelażu metalowym nr 6 24 szt 9. Krzesło obrotowe nauczyciela wykonana z tworzywa sztucznego o ergonomicznym wyprofilowaniu 1 szt 10. Szkolenie nauczycieli z obsługi pracowni Montaż pracowni 950,00zł Laptop Uczniowski 24 szt x 3 500zł= 84000zł Zestaw mebli ( 5 szaf - aktowa, witryna, regał z szafką ) 3900zł Szafa na pojemniki 180x900x450 10 pojemników ) 2790zł Remont sali- malowanie/tynkowanie/parapety/robocizna 3000 zł Dodatkowe materiały do nauki języków : książki, gry, rekwizyty 7000zł RAZEM: 148 590zł

## 6. Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

Tak bogato wyposażona pracownia językowa nie tylko rozwinię pasje i kompetencje językowe uczniów, ale także posłuży całej społeczności dzielnicy, dając możliwość tworzenia nowych ciekawych przedsięwzięć, projekcji, spotkań i interakcji jej mieszkańców. Stworzenie pracowni językowej stworzyłoby dzieciom nową jakość uczenia się języków obcych a nauczycielom ułatwiłoby prowadzenie zajęć w duchu współczesnych potrzeb i oczekiwań młodego pokolenia. Ta jedyna pracownia językowa w Gliwicach, będzie miejscem, w którym, uczniowie, pod okiem nauczyciela, będą mogli prowadzić warsztaty dla najmłodszych mieszkańców dzielnicy, zapraszając ich np. z okazji Dnia Języków Obcych, Dnia Św. Patryka czy też Dnia Św. Marcina. Podczas planowanych dziś na przyszłe lata ( w zależności od sytuacji epidemicznej) wymian międzynarodowych stanie się przestrzenią do wspólnej pracy, przełamywania stereotypów i budowania więzi.

## 7. Dodatkowe informacje o lokalizacji

## 8. Dodatkowe załączniki

Uwaga: jeżeli został dołączony załącznik szczegóły pojawiają się poniżej

## 9. Informacja o przetwarzaniu danych osobowych

zgodnie z art.13 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych (Dz.Urz.UE.L Nr 119, str. 1):

1. Administratorami danych osobowych są Prezydent Miasta Gliwice, ul. Zwycięstwa 21, 44-100 Gliwice oraz Gliwickie Centrum Organizacji Pozarządowych, ul. Zwycięstwa 1, 44-100 Gliwice, reprezentowane przez dyrektora.
2. Dane kontaktowe inspektora ochrony danych - abi@gcop.gliwice.pl.
3. Dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji procedury Gliwickiego Budżetu Obywatelskiego oraz jej ewaluacji.
4. Podstawa prawna: - przesłanki wynikające z art. 6 ust. 1 lit. c) wypełnienie obowiązku ciążącego na administratorze

oraz 6 ust. 1 lit. a) zgoda osoby, której dane dotyczą (telefon i adres poczty elektronicznej) - Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz.Urz.UE.L Nr 119, str. 1); - art. 5a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 713 z późn. zm.); - §2 załącznika do uchwały nr II/26/2018 Rady Miasta Gliwice z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie Gliwickiego Budżetu Obywatelskiego (Dz. Urz. Woj. Śląskiego z 2020 r., poz. 3464).

5. Dane osobowe mogą być przekazywane miejskim jednostkom organizacyjnym w celu wykonywania zadań publicznych lub innym podmiotom, jeżeli przepis prawa nakłada na Prezydenta Miasta taki obowiązek.
6. Dane będą przechowywane jedynie w okresie niezbędnym do spełnienia celu wskazanego w punkcie 3, a po tym czasie przez okres oraz w zakresie wymaganym przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa.
7. Każda osoba, której dane dotyczą, może korzystać z następujących uprawnień: wystąpienia z żądaniem dostępu do swoich danych osobowych, sprostowania (poprawiania), a w przypadkach uregulowanych przepisami prawa do usunięcia lub ograniczenia ich przetwarzania.
8. Osoba, której dane dotyczą, ma prawo wniesienia skargi na przetwarzanie danych niezgodne z przepisami prawa do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
9. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, jednak niezbędne w procesie weryfikacji uprawnienia do złożenia wniosku oraz oceny jego formalnej i merytorycznej zawartości.
10. Dane nie będą podlegać zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu.

**[ x ] - Akceptuję zapisy dotyczące informacji o przetwarzaniu danych osobowych**