

2. Typ projektu (proszę zaznaczyć właściwy)

PROJEKT OGÓLNOMIEJSKI

PROJEKT DZIELNICOWY

3. W przypadku projektu dzielnicowego – nazwa dzielnicy, na terenie której ma być realizowany

Pod pojęciem „dzielnicy” należy rozumieć jednostkę pomocniczą miasta Gliwice utworzoną na mocy uchwały Rady Miasta (a nie nazwy zwyczajowe). W przypadku trudności z określeniem dzielnicy zaleca się na etapie przygotowywania wniosku kontakt z GCOP.

Śródmieście

4. Proponowana zwięzła nazwa projektu

Nazwa projektu może ulec modyfikacji/doprecyzowaniu na etapie sporządzania list zadań, jeżeli będzie to uzasadnione względami informacyjnymi.

Naturalny plac zabaw dla dzieci.

5. Opis projektu

1. Projekt musi być możliwy do wykonania w ciągu jednego roku budżetowego.
2. Należy doprecyzować miejsce, w którym projekt ma być realizowany.
3. Projekt ogólnomiejski musi dotyczyć zadania realizowanego na obszarze więcej niż jednej dzielnicy lub skierowanego do ogółu mieszkańców.
4. Projekty o charakterze inwestycyjnym i remontowym muszą dotyczyć nieruchomości będących własnością miasta Gliwice i pozostających w jego władaniu.
5. Pozostałe kryteria, jakie powinien spełniać projekt, zostały określone w Uchwale nr II/26/2018 Rady Miasta Gliwice z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie Gliwickiego Budżetu Obywatelskiego.

Na terenie Przedszkola Miejskiego z Oddziałami Integracyjnymi nr 40 chcemy stworzyć naturalny plac zabaw. Chcemy stworzyć ten plac zabaw ponieważ dzieci w wieku przedszkolnym (i nie tylko) są wiecznie „głodne ruchu”. Wyjście na plac zabaw wpływa nie tylko na rozwój fizyczny dzieci ale także pozwala na zbieranie doświadczeń, naukę nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Dzieci bardzo szybko doskonalą swoje zdolności motoryczne, co pozwala im coraz śmielej eksplorować otaczający je świat. Wiek przedszkolny to okres bardzo szybkiego rozwoju psychofizycznego dziecka, kiedy to z nieporadnego, całkowicie zależnego od otoczenia niemowlęcia przemienia się w rezolutnego szkraba. Próbuje swoich sił w ruchu i konfrontuje się z trudnościami, rozwijając sprawność. Dzięki takim aktywnościom dziecko uczy się lepiej kontrolować swoje ciało, ma okazję rozładować napięcie psychiczne oraz poznawać i przekraczać swoje możliwości. Na takim placu zabaw zabawy ruchowe mają wpływ przede wszystkim na rozwój fizyczny i działanie zmysłów: rozwój zmysłu równowagi, koordynacji ruchowej i napięcia mięśniowego. Taki plac zabaw to również doskonałe rozwiązanie wspierające zdrowie i rozwój dzieci w naszej lokalnej społeczności.

Urządzenia, które chcemy zainstalować terenie przedszkola to:

Trzy wieżowy zestaw dla dzieci,
Tor przeszkód dla wytrwałych (starsze dzieci)
Tor przeszkód dla młodszych dzieci,
Zestaw złożony z modułów – tor sprawnościowy ,
Urządzenie na plac zabaw – belka równoważna,
Drażki do podciągania,
Przejsie rurowe,
Huśtawka z dwóch siedzisk,
Kuchnia błotna.

Wszystkie te urządzenia posiadają podstawowe wymogi bezpieczeństwa zapewnione poprzez zgodność z normami PN-EN 1176-1:2009 i PN-EN 1176-1:2017-12, a zarówno kolorowa jak i naturalna estetyka urządzeń uatrakcyjni otoczenie przedszkola.

Ponad to chcielibyśmy zakupić, cztery ławki dla opiekunów odwiedzających nas z dziećmi.

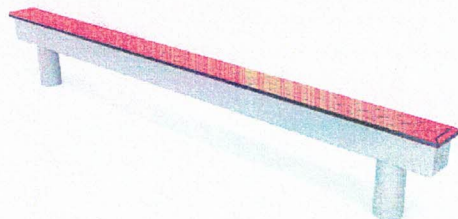
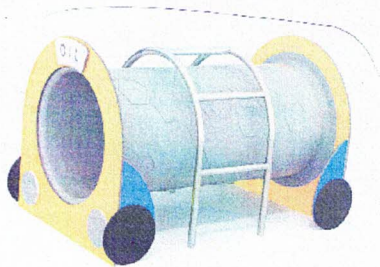
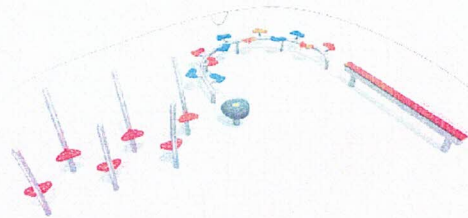
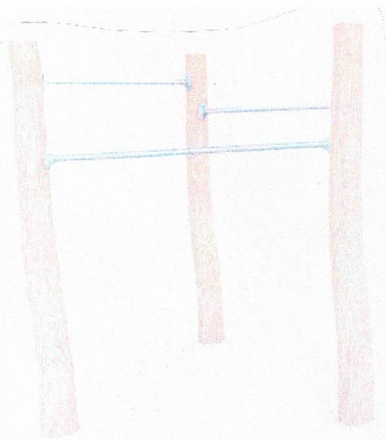
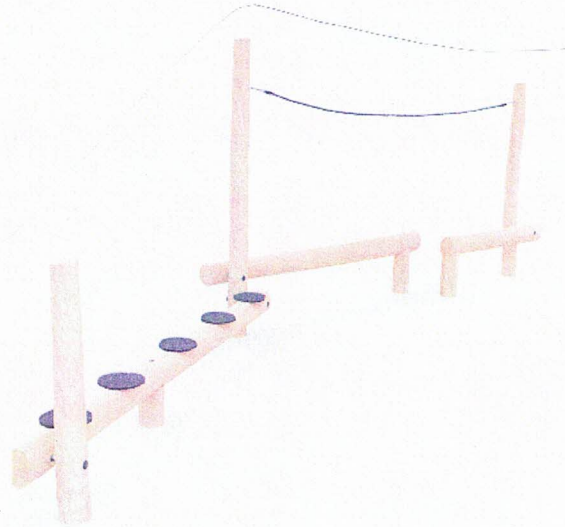
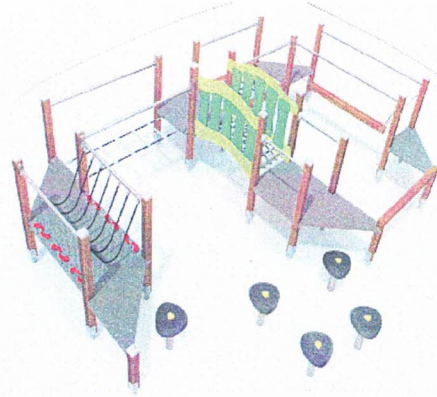
Dodatkowo zadbamy o teren zielony, zwłaszcza o nasz ogród sensoryczny, aby użytkowanie placu zabaw było przyjemne nie tylko dla dotyku ale również dla zmysłu wzroku. We własnym zakresie osłonimy żagle kuchnię błotną, jest to idealne rozwiązanie na upalne dni, ochroni przed słońcem, lub deszczem. Plac zabaw będzie ogólnodostępny dla mieszkańców śródmieścia w środy i piątki 15:00- 17:00.

Kosztorys do projektu urządzeń, ceny przedstawione wg cen w katalogach lub ofertach firm.

Lp	Urządzenie edukacyjne	Ilość	Cena urządzeń		Cena montażu		Suma	
			Netto	Brutto	Netto	Brutto	Netto	Brutto
1	Trzy wieżowy zestaw dla dzieci.	1	21250,00 zł	26137,50 zł	3624,00 zł	4457,52 zł	24874,00 zł	30595,02 zł
2	Tor przeszkód dla wytrwałych	1	18060,00 zł	22213,80 zł	2760,00 zł	3394,80 zł	20820,00 zł	25608,60 zł
3	Tor przeszkód dla młodszych dzieci	1	3980,00 zł	4895,40 zł	950,00 zł	1168,50 zł	4930,00 zł	6063,90 zł
4	Zestaw złożony z modułów – tor sprawnościowy	1	7540,00 zł	9274,20 zł	2136,00 zł	2627,28 zł	9676,00 zł	11901,48 zł
5	Urządzenie na plac zabaw- belka równoważna	2	940,00 zł	1156,20 zł	408,00 zł	501,84 zł	2696,00 zł	3316,08 zł
6	Drażki do podciągania	2	2520,00 zł	3099,60 zł	500,00 zł	615,00 zł	6040,00 zł	7429,20 zł
7	Przejście rurowe	1	3330,00 zł	4095,90 zł	516,00 zł	634,68 zł	3846,00 zł	4730,58 zł
8	Huśtawka z dwóch siedzisk	1	2940,00 zł	3616,20 zł	696,00 zł	856,08 zł	3636,00 zł	4472,28 zł
9	Kuchnia błotna	1	4471,54 zł	5500,00 zł	1065,00 zł	1309,95 zł	5536,54 zł	6809,94 zł
10	Ławka klasyczna	2	820,00 zł	1008,60 zł	240,00 zł	295,00 zł	2120,00 zł	2607,60 zł
11	Ławka wokół drzewa	2	543,90 zł	669,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	1087,80 zł	1338,00 zł
							Suma : 104872,68 zł	

Zapraszam do zapoznania się z wizualizacjami urządzeń.







6. Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

Realizacja projektów powinna odpowiadać na zidentyfikowane potrzeby społeczne.

Plac zabaw dostarczy doświadczeń, które pomogą dzieciom i młodzieży efektywniej się rozwijać. Podczas zabawy na świeżym powietrzu najmłodszy wykorzystują i wzmacniają zmysły, rozwijają umiejętności poznawcze, małą i dużą motorykę, uczą się koordynacji wzrokowo-ruchowej, równowagi, zwinności i wytrzymałości. Zabawa na placu zabaw uczy umiejętności społecznych: jak uczciwie dzielić się z innymi, współpracować w grupie. Dzięki zabawie dzieci uczą się podejmować decyzje, kontrolować emocje, negocjować i nawiązywać przyjaźnie. Dobrze, by plac zabaw zapewniał udaną zabawę każdemu niezależnie od wieku i poziomu sprawności co nasz plac zabaw będzie gwarantował. W ten sposób dzieci rozwiną empatię, tolerancję i nauczą się akceptować różnice między sobą. Plac zabaw da rodzinom możliwość spędzania czasu razem. Wspólna aktywność to świetna okazja do rodzinnych i sąsiedzkich interakcji oraz okazja do budowania więzi dzięki wspólnemu działaniu.

Dziecko bada świat wszystkimi zmysłami, ale ruch pełni jedną z najistotniejszych ról w jego prawidłowym rozwoju. Urządzenia na placu zabaw mają duży wpływ na ogólny rozwój dziecka.

Korzyści rozwojowe dla dziecka:

Poprzez wspinanie się i zjeżdżanie na zjeżdżalni dzieci rozwijają mięśnie ramion, nóg a dodatkowo chwyt dłonią i zmysł równowagi. Podczas zabawy dziecko poznaje możliwości własnego ciała, uczy się balansowania ciałem, różnicy wysokości, spostrzegawczości. Wchodzenie po schodkach rozwija zmysł równowagi.

Tor przeszkód to nie tylko okazja do spożytkowania energii, lecz dobra zabawa dla dzieci na różnych etapach rozwoju. Młodsze dziecko nabiera pewności w poruszaniu się, natomiast starsze, pokonując tory przeszkód, ćwiczy sprawność fizyczną oraz wspomaga rozwój motoryki. Tor przeszkód rozwija również: pamięć, procesy poznawcze, logiczne myślenie, koordynację ruchową, umiejętności motoryczne, koordynację rąk i wzroku.

Przechodzenie przez tunel – ćwiczenie koordynacji ruchowej,

Wszelkie bujanie i kołysanie daje dzieciom poczucie bezpieczeństwa. Huśtanie się stymuluje układ przedsionkowy mózgu dziecka. Ta stymulacja powoduje z kolei to, że maluch: szybciej rośnie; jest mniej płaczący; jest spokojniejszy; szybciej nabiera nowych umiejętności; potrafi być bardziej skoncentrowany, co w przyszłości zaowocuje lepszymi wynikami w szkole.

Równowaga jest jednak rzecz niezwykle ważną, gdyż jest to ten stan, w którym ćwiczący kontroluje swój środek ciężkości i utrzymuje balans. Między innymi od balansu ciała zależy cała koordynacja ruchowa, a więc zręczność i zwinność.

Eko – kuchnia

Zabawa w gotowanie to jedna z najbardziej ulubionych dziecięcych zabaw. Naśladowanie czynności dorosłych i wcielanie się w role to ważny etap w rozwoju społecznym dziecka. Dzieci uczą się opowiadania historii, a wymyślanie nowych potraw sprzyja naturalnemu rozwijaniu kreatywności. Urządzenie uczy najmłodszych, że do zabawy nie potrzeba gotowych zabawek, czasem wystarczą liście, trawa i kamienie, by stworzyć imitację najlepszej uczy kulinarnej! Dzięki dużym gabarytom Eko-Kuchni dzieci mają szansę na interakcję z rówieśnikami, jednocześnie ucząc się współpracy, podziału zadań i rozwiązywania konfliktów. Urządzenie rozwija także zdolności manualne i motorykę dłoni.

Miejsce dedykowane będzie nie tylko naszym podopiecznym, ale także wszystkim chętnym rodzinom z dziećmi, które będą chciały w nietypowy sposób spędzić czas na świeżym powietrzu, w środy i w piątki 15:00-17:00.

7. Dodatkowe informacje o lokalizacji (pole nie jest obowiązkowe)

Proszę określić miejsce lub obszar, w którym realizowany będzie projekt. Jeśli projekt ma charakter inwestycyjny lub remontowy, proszę podać nazwę ulicy, numer budynku oraz wskazać nr działki i obręb. Jeśli projekt ma charakter nieinwestycyjny w tym miejscu można podać nazwę ulicy, numer budynku lub inne dane proponowanej lokalizacji realizacji projektu.

Przedszkole Miejskie nr 40 (ogród przedszkolny)
Ul. Sienkiewicza 9
44-100 Gliwice

W przypadku projektów ogólnomiejskich do wniosku należy dołączyć listę poparcia co najmniej 150 mieszkańców Gliwic, na formularzu określonym w załączniku nr 4 do zarządzenia nr PM-...../2021 Prezydenta Miasta Gliwice z dnia 2021 r.