2. Typ projektu (proszę zaznaczyć właściwy)

☐ PROJEKT OGÓLNOMIEJSKI X PROJEKT DZIELNICOWY

3. W przypadku projektu dzielnicowego – nazwa dzielnicy, na terenie której ma być realizowany

Pod pojęciem „dzielnicy" należy rozumieć jednostkę pomocniczą miasta Gliwice utworzoną na mocy uchwały Rady Miasta (a nie nazwy zwyczajowe). W przypadku trudności z określeniem dzielnicy zaleca się na etapie przygotowywania wniosku kontakt z GCOP.

DZIELNICA BAILDONA

4. Proponowana zwięzła nazwa projektu

Nazwa projektu może ulec modyfikacji/doprecyzowaniu na etapie sporządzania list zadań, jeżeli będzie to uzasadnione względami informacyjnymi.

EKOLOGICZNA PRZESTRZEŃ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 6

5. Opis projektu

1. Projekt musi być możliwy do wykonania w ciągu jednego roku budżetowego.
2. Należy doprecyzować miejsce, w którym projekt ma być realizowany.
3. Projekt ogólnomiejski musi dotyczyć zadania realizowanego na obszarze więcej niż jednej dzielnicy lub skierowanego do ogółu mieszkańców.
4. Projekty o charakterze inwestycyjnym i remontowym muszą dotyczyć nieruchomości będących własnością miasta Gliwice i pozostających w jego władaniu.
5. Pozostałe kryteria, jakie powinien spełniać projekt, zostały określone w Uchwale nr II/26/2018 Rady Miasta Gliwice z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie Gliwickiego Budżetu Obywatelskiego.

MURAL ANTYSMOGOWY JOHN BAILDON

Projekt muralu antysmogowego o powierzchni ok. 80m2 obejmuje powstanie muralu na frontowej ścianie Szkoły Podstawowej nr 36 przy ul. Robotniczej 6.
Powstanie muralu ma na celu wpisanie budynku Szkoły w tkankę dzielnicy Baildona. Mural poza poprawą estetyki przestrzeni publicznej dzielnicy będzie miał właściwości antysmogowe. Polska, a zwłaszcza Górny Śląsk są czerwoną plamą na mapach mówiących o jakości powietrza. Mural będzie wykonany przy użyciu specjalnych farb, dzięki którym obraz wchłania niektóre części składowe smogu.
Powstanie muralu ma na celu wzmocnienie świadomości mieszkańców dotyczącej ochrony środowiska, podniesienie poziomu aktywności członków społeczności lokalnej poprzez udział w jego realizacji, wzrost integracji uczniów i ich rodziców, mieszkańców, rozwinięcie więzi sąsiedzkich wśród mieszkańców.
W ramach projektu przewidziano także organizację pikniku, w którym udział będą brali członkowie społeczności lokalnej: dzieci szkolne wraz z rodzicami, nauczyciele i pracownicy szkoły, dorośli oraz seniorzy. W czasie pikniku mural zostanie uroczyście odsłonięty.
Powierzchnia muralu zostanie pokryta powłoką antygrafftti w celu zabezpieczenia malowidła przed wandalizmem.

Mural będzie przedstawiał postać Johna Baildona – patrona Szkoły. Odsłonięcie będzie miało miejsce w roku w którym będziemy obchodzić 250 lat urodzin szkockiego inżyniera. Był jednym z najwybitniejszych obywateli Gliwic. Dzięki niemu uruchomiono pierwszy wielki piec opalany koksem na kontynencie europejskim. Był budowniczym hut na terenie Katowic, Chorzowa i Gliwic. Całe swoje dorosłe życie spędził na Górnym Śląsku – inwestując tutaj dorobek życia.

Koncepcja projektu obejmuje:
1. Konkursu dla uczniów szkoły dot. projektu muralu przedstawiającego Johna Baildona z uwzględnieniem jego dokonań w Gliwicach i na Górnym Śląsku. Nagrodą będzie udział w pracach przy samym muralu pod nadzorem artysty – prace wykonywane z ziemi.

2. Kampanii informacyjnej skierowanej do uczniów i ich rodziców oraz mieszkańców o tworzeniu muralu i jego właściwościach.

3. Opracowanie projektu muralu - wykonanie przez profesjonalną firmę.

4. Naniesienie projektu na ścianę budynku przez wyspecjalizowaną firmę z uwzględnieniem udziału dzieci (laureatów konkursu) w pracach z ziemi do wysokości 1m.

5. Organizację pikniku dla mieszkańców połączonego z odsłonięciem muralu i kampanię informacyjną o działaniu antysmogowym muralu. Przypomnienie sylwetki Johna Baildona.

Koszt: 50 000 PLN

Wymiana wyeksploatowanej nawierzchni placu zabaw w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 6 w Gliwicach.

Koszt: 80 000 PLN

Naukowy plac zabaw- Przedszkole Miejskie nr 16 ul. Sportowa 17
Zakup i montaż

Eko-kuchnia to całoroczne, plenerowe urządzenie, w którym najmłodsi mogą na świeżym

powietrzu pobawić się w swoją ulubioną zabawę, czyli gotowanie! W skład Eko-Kuchni (czasem nazywanej kuchnią błotną) wchodzą mini-naczynia, garnki, patelnie wykonane ze stali nierdzewnej, które sprawią, że zabawa będzie jeszcze ciekawsza. Urządzenie pozwala na swobodną zabawę 6-8 dzieci, wykorzystując powierzchnię wokół drewnianych blatów. Plenerowa kuchnia pozwala na wiele zabaw niezależnie od pogody i pory roku.

Konstrukcja urządzenia jest stalowa, dzięki czemu Eko-Kuchnia dłużej będzie służyła dzieciom, natomiast blaty są wykonane z wysokiej jakości ryflowanych desek kompozytowych, odpornych na działanie warunków atmosferycznych.

JAK TO WPŁYWA NA ROZWÓJ DZIECKA?

Zabawa w gotowanie to jedna z najbardziej ulubionych dziecięcych zabaw. Naśladowanie czynności dorosłych i wcielanie się w role to ważny etap w rozwoju społecznym dziecka. Dzieci uczą się opowiadania historii, a wymyślanie nowych potraw sprzyja naturalnemu rozwijaniu kreatywności. Urządzenie uczy najmłodszych, że do zabawy nie potrzeba gotowych zabawek, czasem wystarczą liście, trawa i kamienie, by stworzyć imitację najlepszej uczty kulinarnej! Dzięki dużym gabarytom Eko-Kuchni dzieci mają szansę na interakcję z rówieśnikami, jednocześnie ucząc się współpracy, podziału zadań i rozwiązywania konfliktów.

Urządzenie rozwija także zdolności manualne i motorykę dłoni.

Koszt – 8 500 PLN

Zakup specjalistycznego sprzętu sportowego, z którego będą korzystały dzieci i młodzież z dzielnicy BAILDONA.

1 komplet zawiera:
- 2 ergometry do narciarstwa biegowego (1szt - 11000zł) = 22000zł
- 2 ergometry wioślarskie (1szt - 11000zł) = 22000zł
- 2 interaktywne trenażery rowerowe TACX (1szt - 3100zł) = 6200zł
- 2 rowery 26,0-29,0 (1szt - 4000zł) = 8000zł
- 2 kasety rowerowe (1szt - 300zł) = 600zł
- 2 bębenki rowerowe (1szt - 250zł) = 500zł
- 2 anteny ANT+ (1szt - 250zł) = 500zł

Koszt- 59 800 PLN

Zestaw sprzętu sportowego pozwoli na przeprowadzanie bardzo atrakcyjnych, nowatorskich zajęć z uczniami i mieszkańcami dzielnicy, wzbogacając proces nauczania z przedmiotu wychowania fizycznego oraz relacji pokoleniowych mieszkańców dzielnicy.

Sprzęt sportowy zostanie przydzielony do sali gimnastycznej w ZSP 6 w Gliwicach, ul. Robotnicza 6.

6. Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

Realizacja projektów powinna odpowiadać na zidentyfikowane potrzeby społeczne.

Mural antysmogowy będzie upiększał okolicę i pozytywnie wpływał na jej wizerunek, jednocześnie zapewniając mieszkańcom czystsze powietrze.
Mural ma być symbolem odpowiedzialnego myślenia o kształtowaniu przestrzeni miejskiej i ma promować innowacyjne metody walki ze smogiem. Zawarte w farbie substancje walczące ze smogiem będą aktywne przez najbliższe lata, wyciągając w tym czasie z powietrza zanieczyszczenia równe pracy kilkudziesięciu drzew.

Wymiana nawierzchni poprawi funkcjonalność i bezpieczeństwo placu zabaw i podniesie jego atrakcyjność.

Urządzenie plenerowe EKO - KUCHNIA

Zabawa w gotowanie to jedna z najbardziej ulubionych dziecięcych zabaw. Naśladowanie czynności dorosłych i wcielanie się w role to ważny etap w rozwoju społecznym dziecka. Dzieci uczą się opowiadania historii, a wymyślanie nowych potraw sprzyja naturalnemu rozwijaniu kreatywności. Urządzenie uczy najmłodszych, że do zabawy nie potrzeba gotowych zabawek, czasem wystarczą liście, trawa i kamienie, by stworzyć imitację najlepszej uczty kulinarnej! Dzięki dużym gabarytom Eko-Kuchni dzieci mają szansę na interakcję z rówieśnikami, jednocześnie

ucząc się współpracy, podziału zadań i rozwiązywania konfliktów.

Urządzenie rozwija także zdolności manualne i motorykę dłoni.
Urządzenie służy do prowadzenia ciekawych zajęć dydaktycznych o każdej porze roku:

► wykorzystując do zabawy naturalne elementy przyrody (kasztany, żołędzie, liście czy śnieg, np. zabarwiony przez dzieci farbkami plakatowymi)
► organizując tematyczne zabawy naśladowcze np. zabawę w sklep – wcześniej dzieci zostają poproszone o przyniesienie z domu zużytych opakowań po produktach codziennego użytku (wytłoczki po jajkach, opakowanie po herbacie itp.)
► w sezonie letnim przeprowadzając proste, domowe eksperymenty z użyciem wody

Zestaw sprzętu sportowego
pozwoli na przeprowadzanie bardzo atrakcyjnych, nowatorskich zajęć z uczniami, wzbogaci proces nauczania z przedmiotu wychowania fizycznego. Możliwość korzystania z w/w sprzętu sportowego zmotywuje uczniów korzystających z niego do większej dbałości o swoje zdrowie i sylwetkę. Zajęcia sportowe będą mogły być dostosowane do umiejętności, potrzeb i oczekiwań współczesnego ucznia naszej placówki edukacyjnej.
(Ergometr do narciarstwa biegowego, ergometr wioślarski, interaktywny trenażer rowerowy TACX w dobie przestrzegania obostrzeń przeciwepidemicznych staje się bezpiecznym sposobem udziału w masowej rywalizacji sportowej. Stworzenie wyzwań integracyjnych pozwali oceniać i porównywać swoją sprawność sportową).

W/w projekt ma na celu zrealizowanie i tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu postaw proekologicznych oraz kształceniu nowych umiejętności przez dzieci i młodzież.

7. Dodatkowe informacje o lokalizacji (pole nie jest obowiązkowe)

Proszę określić miejsce lub obszar, na którym realizowany będzie projekt. Jeśli projekt ma charakter inwestycyjny lub remontowy, proszę podać nazwę ulicy, numer budynku oraz wskazać nr działki i obręb. Jeśli projekt ma charakter nieinwestycyjny w tym miejscu można podać nazwę ulicy, numer budynku lub inne dane proponowanej lokalizacji realizacji projektu.